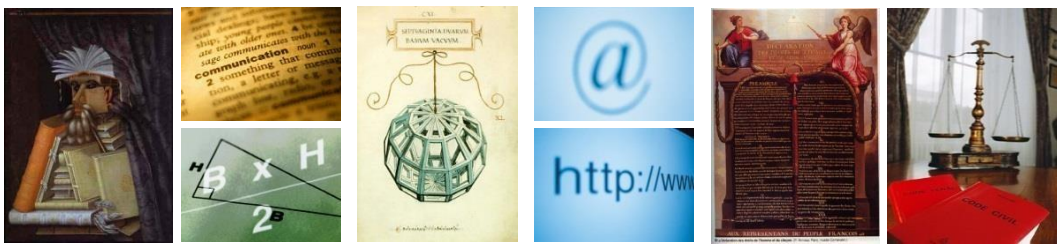
NIÈVRE



RAPPORT D'ACTIVITE

2020

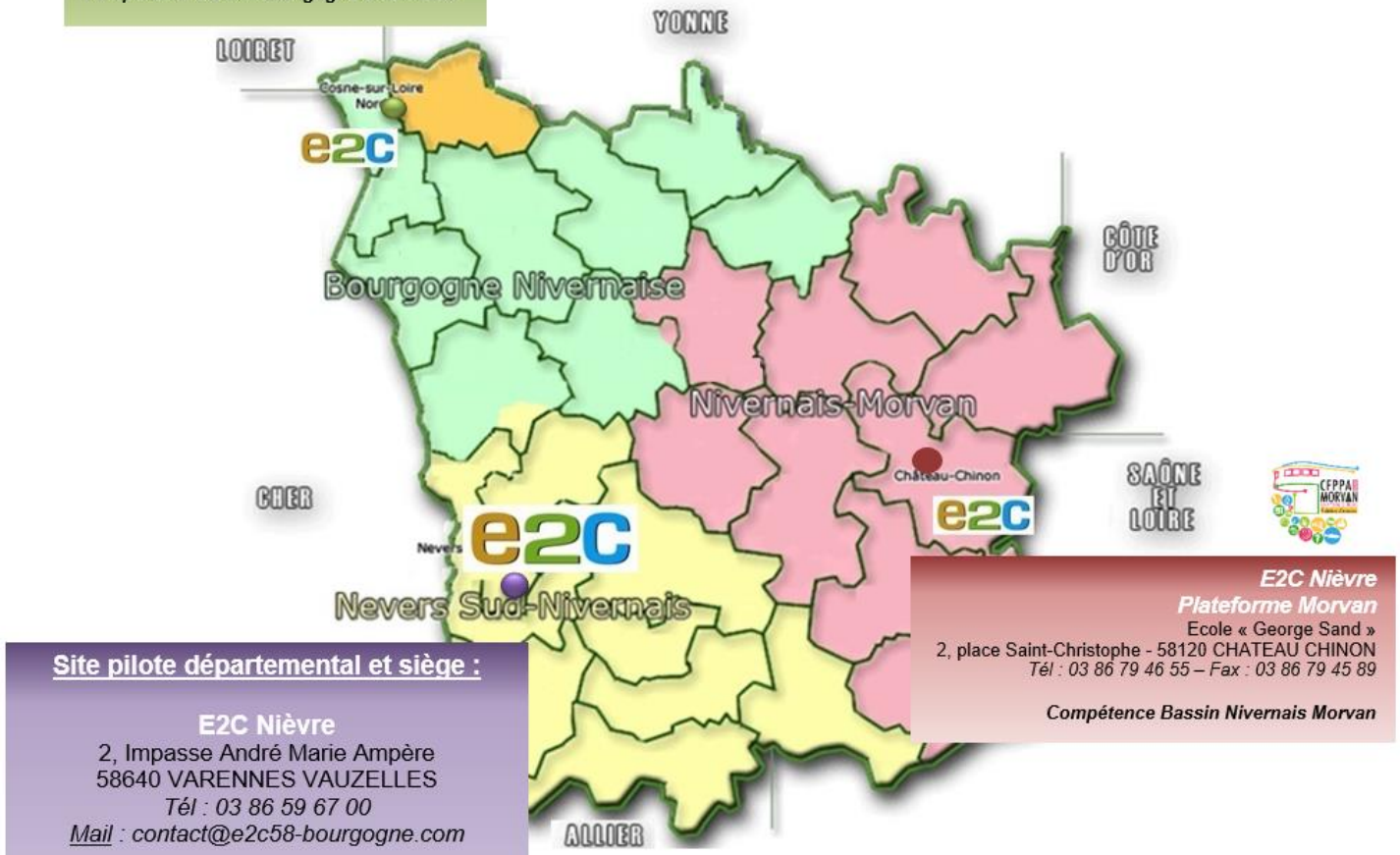
L'Ecole de la 2e Chance Nièvre

UN DISPOSITIF POUR ET AVEC LES JEUNES UNE VOCATION DEPARTEMENTALE

Coordonnées

E2C Nièvre
Antenne Bourgogne Nivernaise
Rue Pierre et Marie Curie
58200 COSNE COURS SUR LOIRE
Tél : 03 86 22 13 23 – Fax : 03 86 22 35 31

Compétence Bassin Bourgogne Nivernaise



E2C Nièvre
Plateforme Morvan
Ecole « George Sand »
2, place Saint-Christophe - 58120 CHATEAU CHINON
Tél : 03 86 79 46 55 – Fax : 03 86 79 45 89

Compétence Bassin Nivernais Morvan

Site pilote départemental et siège :

E2C Nièvre
2, Impasse André Marie Ampère
58640 VARENNES VAUZELLES
Tél : 03 86 59 67 00
Mail : contact@e2c58-bourgogne.com

Compétence
Agglomération de Nevers et Bassin Sud-Nivernais

2020
Une année particulière…
Des adaptations… une dynamique et des accompagnements maintenus

Des Plans de Continuité Pédagogique

Dans le contexte du plan national de lutte contre la pandémie liée au Covid-19, l'E2C Nièvre a pris, dès le 16 mars 2020, les mesures nécessaires pour appliquer les consignes émises par les pouvoirs publics afin de préserver la sécurité des salariés et des stagiaires et de garantir, de façon aménagée, un suivi pédagogique de chacun des stagiaires que nous accompagnons.

Ainsi, des Plans de Continuité Pédagogique ont été élaborés pour répondre aux orientations et informations transmises par le Réseau E2C France et par les pouvoirs publics en date du 26 mars 2020 et du 02 novembre 2020.

Sur le premier confinement, grâce à la mobilisation en télétravail de l'ensemble de son équipe, l'E2C Nièvre a pu assurer la continuité de l'accompagnement individuel de l'ensemble de ses stagiaires **(92%)** et mettre en place une continuité pédagogique en recourant à la formation à distance avec l'élaboration et le suivi de plans de formation individuels **QUOTIDIENS**.

Au total, 3897 contacts ont été réalisés pendant la période du premier confinement.

Cette première période de confinement a également été l'occasion de découvrir et tester de nouveaux outils, pour certains en lien avec l'Approche Par Compétences, notamment la plateforme Gerip Compétences Cléa qui est venue remplacer dès début juin notre ancienne plateforme pédagogique EDA utilisée depuis 2008 mais moins adaptée aux exigences de notre nouvelle approche pédagogique.

D'autre part, dans le cadre du Pacte Régional d'Investissement dans les Compétences (PRIC), un partenariat a été établi avec l'Ecole O'Clock afin de bénéficier gratuitement de son expertise et accompagnement dans la mise en œuvre d'une solution innovante de classes virtuelles sous formes collectives et synchrones. L'issue des différentes phases opérationnelles nous a malgré tout conduit à privilégier les solutions Zoom et Teams.

Enfin, un espace numérique partagé (Google Drive) a été créé et mis à disposition des équipes de l'E2C Nièvre afin de stocker et partager des ressources pédagogiques et permettre le suivi du plan de continuité pédagogique. Les équipes administratives quant à elles se sont vues configurées et dotées de liens de bureaux à distance.

Autant d'éléments venant alimenter la mise en œuvre d'une indispensable nouvelle stratégie numérique, mise en œuvre réactivement dès la sortie du premier confinement.

Axes stratégiques, objectifs & Plan d'amélioration 2020 - 2021	Objectifs liés	Actions, moyens, indicateurs
Numérique	Permettre la progression pédagogique et la validation de compétences sur le mode APC	Renforcement de l'efficience de la potentielle utilisation de la FOAD dans la démarche : développement outil Gerip Compétences (dans l'attente de la validation d'une plateforme nationale E2C)
	Renforcer l'accompagner à la définition du projet professionnel par les nouvelles technologies	Généralisation de l'utilisation des plateformes : - Trace tes acquis (Plateforme régionale BFC), - Diagoriente, - Explorateur des Métiers…
	Montée des compétences numériques des stagiaires et des équipes pédagogiques	Généralisation de l'utilisation de l'outil PIX
	Renforcer dynamique projets et collaborations	Renforcement de l'utilisation de la visioconférence et de plateforme collaborative (Yammer, Slack…)

Par ailleurs, cette période a pu également venir renforcer les constats de fracture numérique pour certains stagiaires, un peu plus particulièrement ceux issus du bassin Nivernais Morvan (défaut de matériels, de connexions, mais également de compétences pour certains), avec cette nécessité pour nos équipes d'assurer la continuité pédagogique et le développement des compétences via une gestion documentaire papier.
C'est afin de répondre en partie à ce premier constat qu'un parc de 10 ordinateurs portables a pu être constitué grâce à un donateur privé.
Face à ces fortes sollicitations exigées par le numérique, le renouvellement du parc des Clients Légers équipant nos différents sites, serveurs et ordinateurs portables des collaborateurs sont progressivement en cours de renouvellement, le reclassement de certains matériels venant renforcer le parc informatique pour mise à disposition des stagiaires.
L'indispensable lien avec les stagiaires a mobilisé nombreux et variés modes de communication, dont également diverses applications mobiles, nécessitant également la renégociation des contrats de téléphonie intégrant désormais la gestion des SMS.

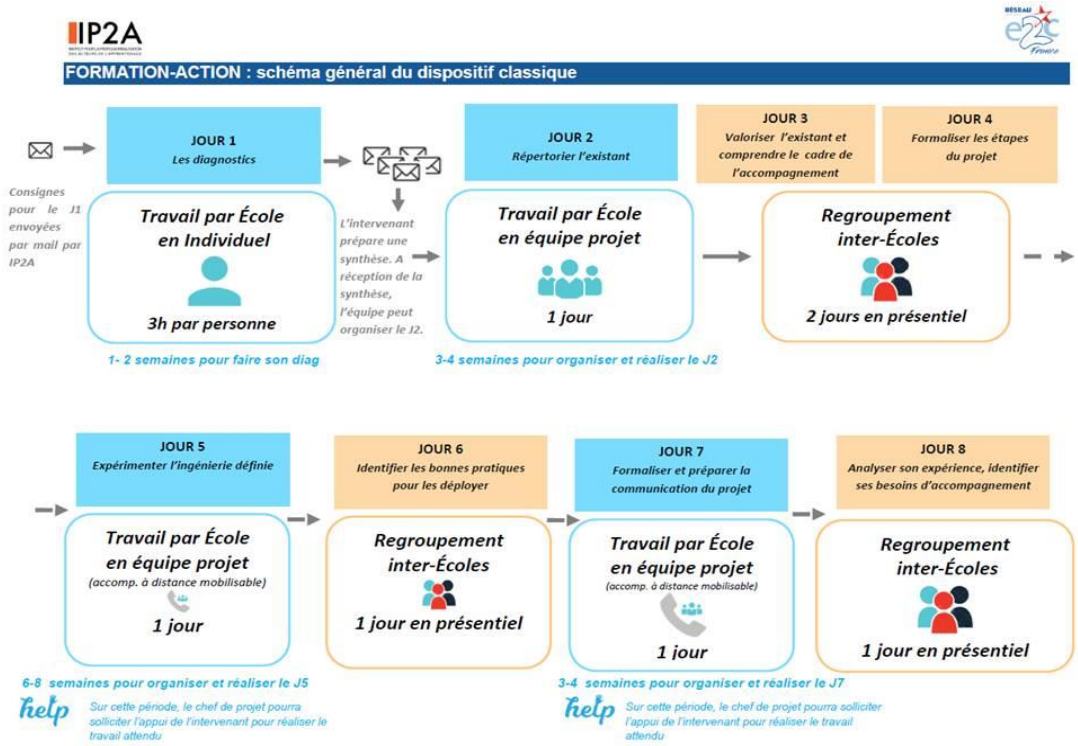
Au-delà de la fracture numérique, la souffrance psychologique de nos bénéficiaires a également montré les limites du « tout distanciel », expérience que nous avons transformée par la mise en œuvre d'accompagnements pédagogiques sous forme multimodale très rapidement et que nous avons pu maintenir lors des reconfinements successifs.

La généralisation de la démarche Approche Par Compétences et la formation individualisée des pédagogues

Pour rappel, après la formation des personnels de l'E2C58 fin 2018, une phase d'appropriation de la démarche, de développement d'outils et de grilles d'évaluation a été développée courant 2019.
Afin de faire le liant des actions des années précédentes concernant l'APC, l'année 2020 a été très productive en termes d'innovations et d'expérimentations pédagogiques avec le renforcement de la formation des équipes pédagogiques.

Un dispositif de Formation-Action a été proposé par le Réseau National afin de permettre aux écoles qui le souhaitaient de préciser et d'exploiter l'APC de manière concrète, opérationnelle et adaptée.
En raison du contexte sanitaire, à 100% en distanciel, cette Formation-Action s'est déroulée de mars 2020 à février 2021 en collaboration avec le cabinet IP2A et les E2C de Tours et Orléans.

La première étape de ce dispositif de formation s'articulait autour de 2 diagnostics, le premier destiné aux directions et axé sur l'organisation de votre École au regard de l'APC et le second, destiné aux collaborateurs et axé sur les pratiques opérationnelles en lien avec l'APC. Ces deux diagnostics ont permis de contextualiser nos pratiques, d'identifier nos forces et nos besoins d'accompagnement au regard de l'APC. Le programme synthétique des 5 journées de formation s'est décomposé comme suit : analyse réflexive sur les pratiques individuelles et collectives au regard de l'APC, collecte des travaux et supports, partage des pratiques et réflexion sur l'amélioration des supports et outils, travaux sur la mise en place de l'APC de manière collective, collaborative et en co-construction, retour sur les expérimentations mises en place pendant les intersessions, partage des pratiques.



Le renouvellement du Label E2C

Les E2C s'inscrivent dans un contexte propice (soutien de l'État renforcé via le Plan d'Investissement dans les Compétences, renforcement du maillage territorial…) mais en forte évolution. Ces évolutions sont à la fois internes (mise en place de l'APC, évolutions des demandes de nos partenaires) et externes (évolution du cadre réglementaire dans le monde de la formation, révision des indicateurs).

La "loi pour la liberté de choisir son avenir professionnel" a été accompagnée de deux décrets et deux arrêtés visant à cadrer les démarches de certification dans le monde de la formation. Ces textes portent sur les critères et indicateurs permettant d'évaluer le système qualité des organismes de formation, les modalités d'audit et les modalités d'accréditation des instances certificatrices et labellisatrices.
En tant qu'organisme de formation, les E2C doivent se conformer à cet ensemble d'exigence. Les textes prévoient de conditionner l'accès aux financements publics à la labellisation adossée au Référentiel National Qualité (RNQ).

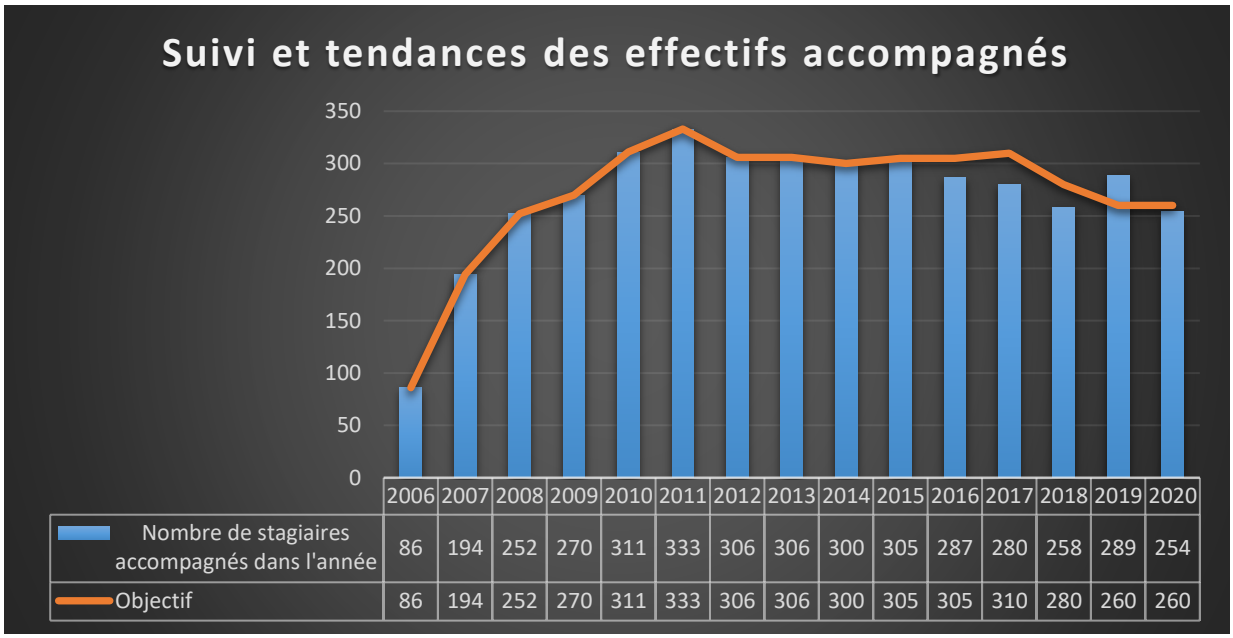
Afin de rationaliser les démarches d'audit pour les Écoles, le Réseau E2C France a candidaté à la reconnaissance en tant qu'instance labellisatrice par France Compétences. Cette reconnaissance a permis au Réseau E2C France de délivrer, via son processus de labellisation, la labellisation adossée au RNQ.
Le label E2C permet donc aux E2C de valoriser leur conformité au label adossé au RNQ, et d'apposer le logo lié aux côtés du label E2C.

Notre audit de renouvellement a eu lieu le 29 octobre 2020 en distanciel.

Un avis tout à fait favorable a été mis sur cet audit aménagé.
Les recommandations émises sont de poursuivre la dynamique de progrès et d'adaptation de l'accompagnement de l'E2C aux publics et de veiller à maintenir l'équilibre financier de la structure.

Les points relevés sont les suivants :
Point Fort : structure stable de 18 salariés, avec un directeur et une responsable pédagogique issus de postes opérationnels. Le présent audit fait apparaître une dynamique d'amélioration continue importante au sein de la structure, avec des axes de progrès régulièrement suivis, coordonnés par le Président et la Direction.
Point Fort : le poste de psychologue mutualisé entre les 3 sites, qui a notamment joué un rôle important pendant et post confinement.
Piste de Progrès : le site internet doit être mieux référencé *(la nouvelle version venait d'être mise en ligne).*
Piste de Progrès : le travail sur la communication, notamment sur les réseaux sociaux et les présentations physiques du dispositif pour maintenir le niveau de sourcing doit être poursuivi.
Piste de Progrès : la mention spécifique de l'accès de l'E2C aux personnes en situation de handicap doit être mieux identifiée sur les plaquettes.

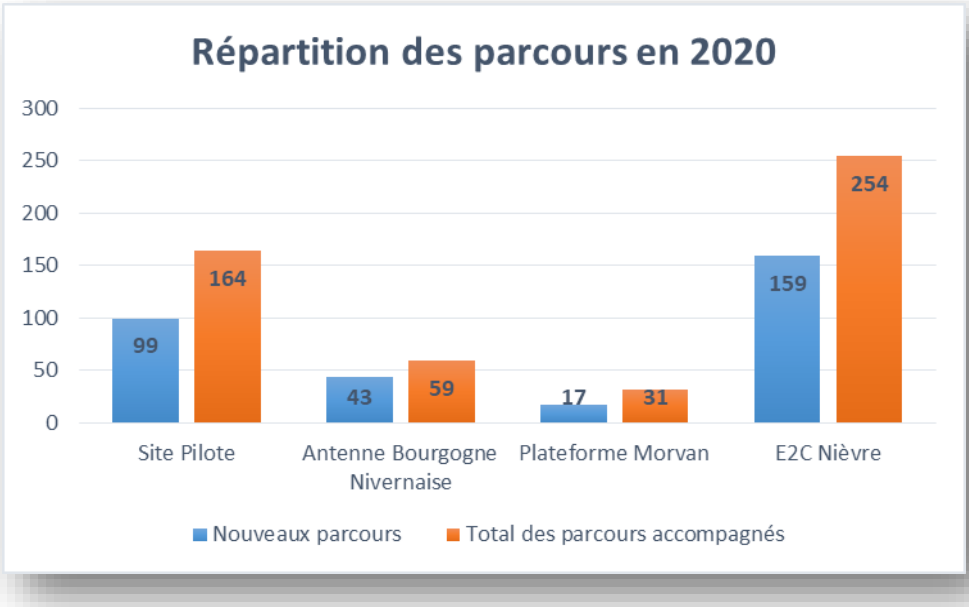
LES EFFECTIFS 2020



	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Nombre de stagiaires accompagnés dans l'année	86	194	252	270	311	333	306	306	300	305	287	280	258	289	254
Objectif	86	194	252	270	311	333	306	306	300	305	305	310	280	260	260

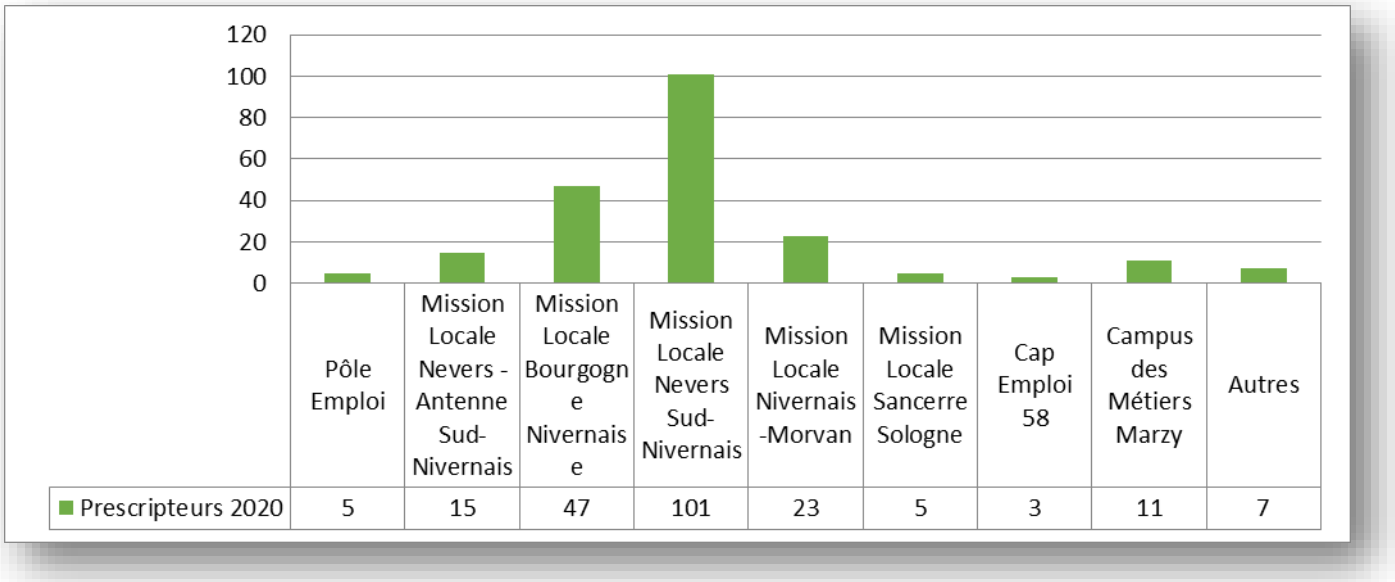
Au 31 décembre 2020, ce sont 254 parcours qui ont été accompagnés,
(dont une reprise de 92 parcours au 1er janvier 2020),
pour un objectif conventionnel fixé initialement à 260,
et ce malgré 5 sessions d'intégration supprimées lors du premier confinement.

Ce sont également **2826** stagiaires accueillis et accompagnés dans le cadre de parcours individualisés sur le dispositif nivernais depuis sa création en 2006.



159 nouveaux jeunes ont intégré le dispositif au 31/12/2020.
99 sur le Site Pilote Nevers Sud-Nivernais de Varennes-Vauzelles,
43 sur l'Antenne Bourgogne Nivernaise à Cosne-Cours-sur-Loire
et 17 sur la Plateforme Morvan à Château-Chinon.

La majorité des prescriptions émane des **Missions Locales de la Nièvre : 86%.**

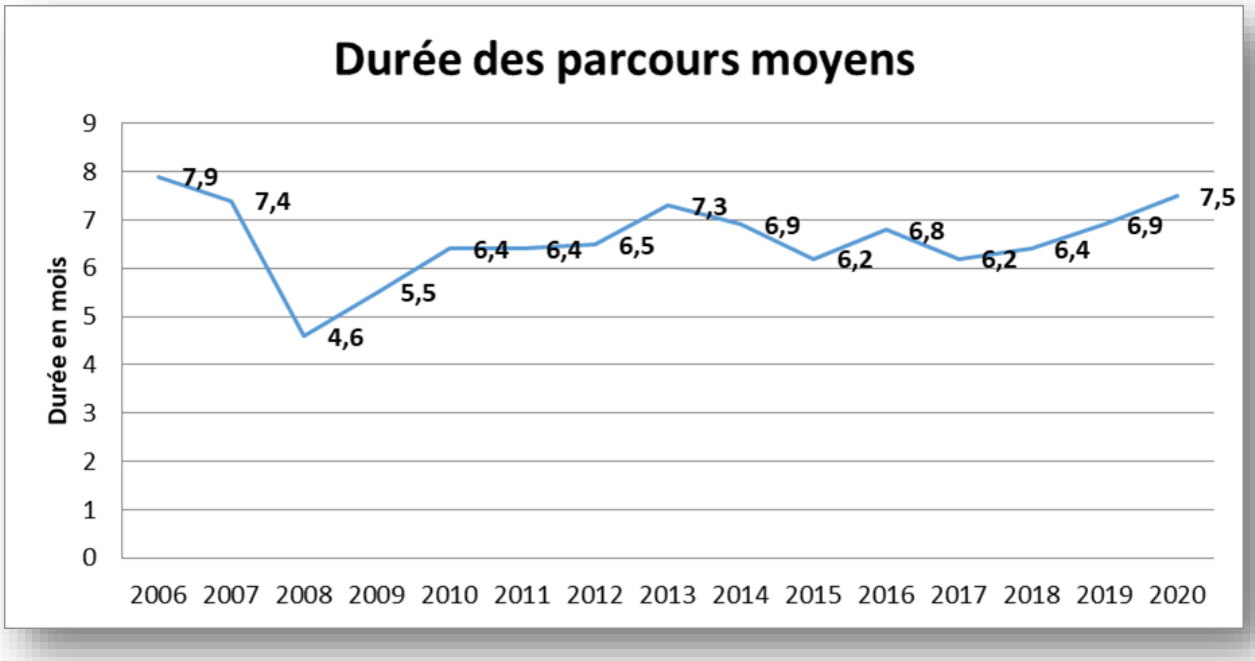


Cependant, il est à noter une chute significative de ce taux en comparaison aux autres années. Pour rappel, il était de près de 98% jusqu'en 2016. Avec 217 prescriptions pour 159 entrées effectives en 2020, le taux de déperdition est de 27 % contre 24 % en 2019 et 30 % en 2016. Ce taux est à relativiser compte tenu du nombre significatif de prescriptions reçues sur le dernier trimestre 2020 et des entrées effectives début 2021, ainsi que de l'expérimentation menée avec le Campus des Métiers de Marzy sur l'expérimentation de l'accompagnement des jeunes en recherche d'apprentissage en amont ou suite à une rupture.

LES PARCOURS

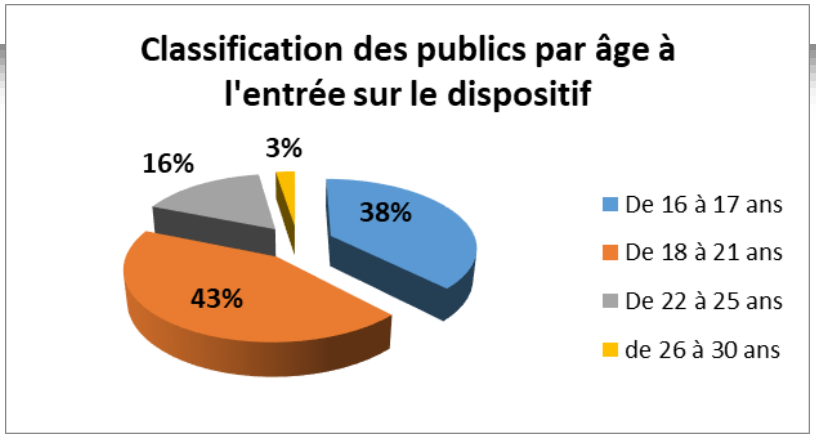
Au-delà de la considération des effectifs, il est à noter la prise en charge de publics avec des problématiques (sociales, logement, mobilité, conduites addictives, santé …) de plus en plus lourdes et constituant des freins importants à leurs bonnes intégration sociale et insertion professionnelle.

En 2020, la durée du parcours moyen a légèrement augmenté soit 7,5 mois contre 6,9 mois en 2019 et 6,4 mois en 2018.



DONNEES MINIMALES E2C58 2020 – Les Profils

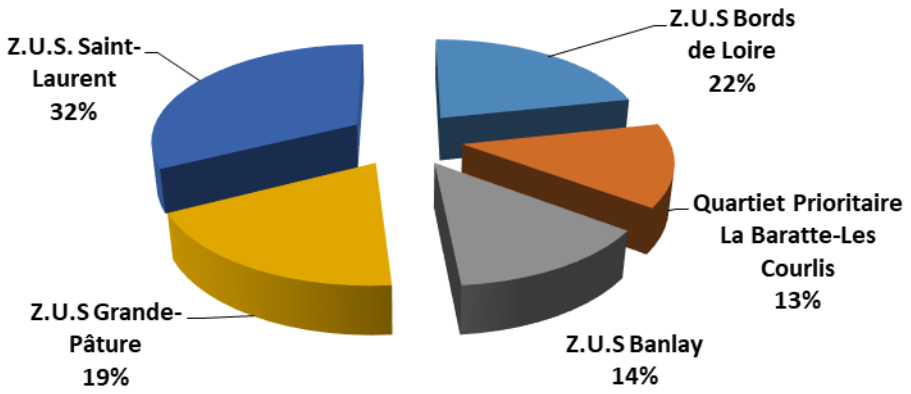
E2C NIEVRE *Site Pilote* *Antenne Bourgogne Nivernaise* *Plateforme Morvan*	CIBLE 2019/20	Objectifs 2020 Objectifs CPO DIRECCTE	Prévisionnel au 31/12/2020	% Réalisations	2020 Effectif Total	%	Dont QPV	%	Référence Réseau E2C France 2019 %
Nombre de jeunes présents en début d'exercice					95	37%	11	30%	
Nombre de jeunes entrés		165	165	96%	159	63%	26	70%	
Nombre de jeunes QPV	15%	22%		15%	37				
Nombre de stagiaires E2C dans l'année		260		98%	254	100%	37	100%	
LE PROFIL GENERAL DU PUBLIC									
Sexe									
Hommes					97	61%			53%
Femmes					62	39%			47%
Age									
Age moyen à l'entrée									19,9
De 16 à 17 ans	< 30%			38%	60	38%	9	35%	19%
De 18 à 21 ans					69	43%	9	35%	
De 22 à 25 ans					26	16%	5	19%	
De 26 à 30 ans					4	3%	3	12%	
Nationalité									
Nationalité française					144	91%	21	81%	82%
Autre nationalité européenne					3	2%	-	0%	
Autre nationalité					12	8%	5	19%	
Niveau nominal des stagiaires à l'entrée									
Niveau Infra 3	70%	55%	70%	75%	112	70%	17	65%	80%
Niveau 3 non validé					7	4%	1	4%	
Niveau 3 validé					31	19%	7	27%	
Niveau 4 non validé					9	6%	1	4%	
Autres informations									
Stagiaires sans expérience professionnelle					90	57%	18	69%	84%
Travailleurs handicapés (Reconnaissance T.H.)					4	3%	-	0%	5%
Demandeurs d'emploi de plus d'un an					4	3%	-	0%	6%



En 2020 la moyenne d'âge des nouveaux entrants sur le dispositif est de 19 ans. La forte proportion de publics mineurs explique la baisse d'un point en comparaison avec l'an passé.

A noter une forte augmentation de l'intégration des publics de moins de 18 ans, 38% en 2020 contre 24 % en 2019 et 13% en 2018 (32% sur le site Pilote, 49% sur l'Antenne Bourgogne Nivernaise et 41% sur la Plateforme Morvan). Cette situation témoigne de la prolongation de l'obligation de formation des 16-18 ans effective depuis le 1er septembre 2020 et d'un déficit de dispositifs d'accompagnement plus spécifiquement orientés sur ces publics dans les ruralités plus marquées. A noter cependant l'ouverture depuis novembre 2020 du dispositif « #La Promo 16-18 » piloté par l'AFPA, sas convenu comme préliminaire à un potentiel parcours E2C. Par ailleurs, et contrairement à des expériences passées, et même si la quête de l'autonomie et l'accompagnement se doivent d'être renforcés, les résultats restent cependant corrects face à l'augmentation de cette frange de population.

Représentation des Quartiers Politiques de la Ville en 2020

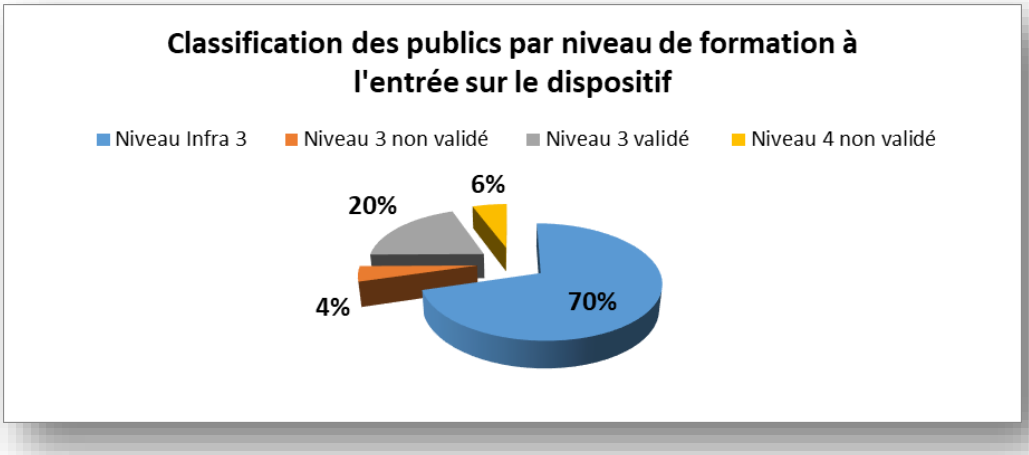


Soit un total de 37 stagiaires issus des "Quartiers Politique de la ville" accueillis en 2020 sur le dispositif E2C

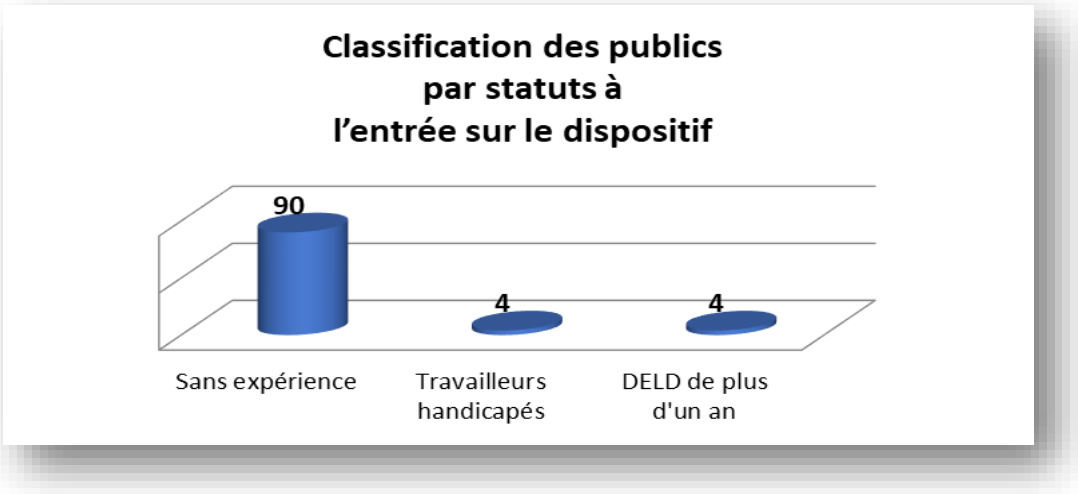
Z.R.U Bords de Loire	8
Quartier Prioritaire La Baratte-Les Courlis	5
Z.U.S Banlay	5
Z.U.S Grande-Pâture	7
Z.U.S. Saint-Laurent	12

Revu à la baisse et réadapté à l'expérience des réalisations antérieures, un objectif de 15 % d'accueil de publics issus des Quartiers « Politique de la Ville » était fixé pour 2020. Les 2 sites concernés par une implantation QPV locale, à savoir le Site Pilote Nevers Sud-Nivernais et l'Antenne Bourgogne Nivernaise, ont accueillis 15% de jeunes issus de ce zonage. L'E2C étant inscrite sur un principe de prescriptions, au-delà de leur éligibilité, il est à noter une difficulté à contrôler les profils. Il est également important de relever pour cet exercice des initiatives favorisant la proximité avec ces publics :

- Partenariats avec les Centres Sociaux et organisation d'Informations Collectives présentant l'E2C,
- Participation Tournoi des As,
- Organisation d'un tournoi sportif dans le cadre du Contrat de Ville de Cosne-Cours-sur-Loire,
- Collaboration avec des structures solidaires implantées dans les quartiers type ASEM…
- Association à des projets pédagogiques favorisant la rencontre avec les habitants des quartiers (marchés…)



A noter une hausse confirmée du taux d'intégration de publics de niveau infra 3 et 3 non validé : 75% en 2020 contre 71 % en 2019 et 67% en 2018 suivant ainsi les recommandations du Réseau National.

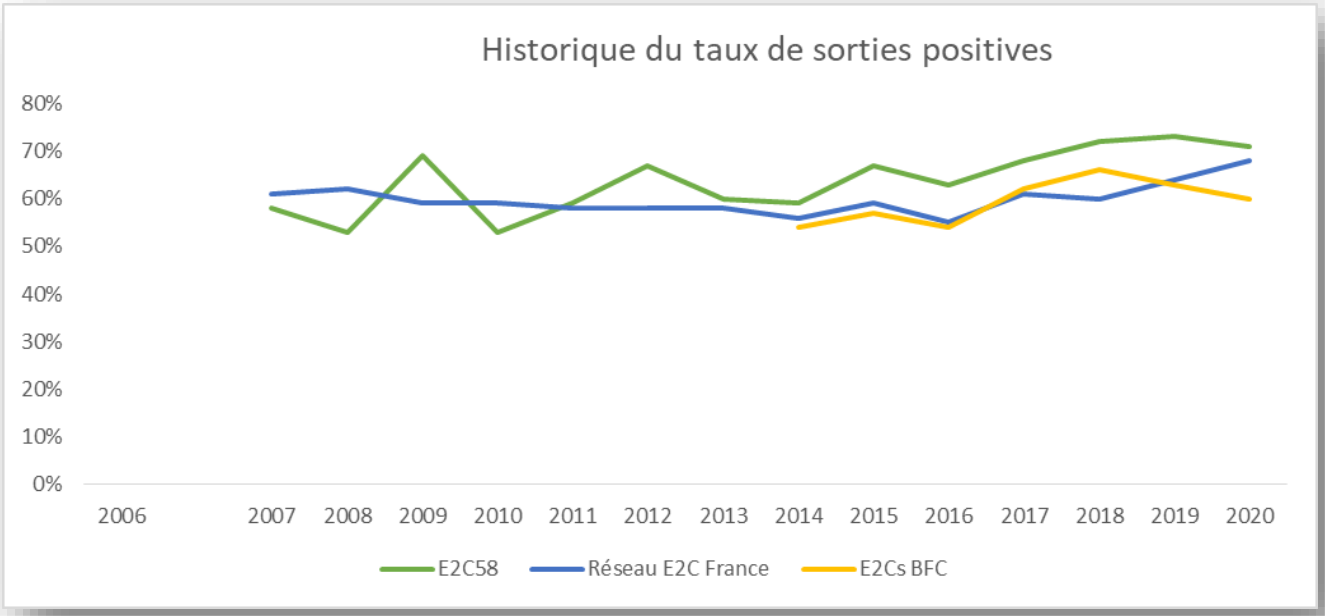


A noter pour cette année 2020 une baisse de la représentation des femmes sur l'effectif global des publics accompagnés par l'E2C Nièvre soit 39%
(contre 46% en 2019, et une mixité quasi parfaite sur l'ensemble des autres années d'activité de l'E2C Nièvre).

DONNEES MINIMALES E2C58 2020 – Les Résultats

E2C NIEVRE GLOBAL *Site Pilote* *Antenne Bourgogne Nivernaise* *Plateforme Morvan*	CIBLE 2019/20	Objectifs 2020 Objectifs CPO DIRECCTE	Prévisionnel au 31/12/2020	% Réalisations	2020 Effectif Total	%	Dont QPV	%	Référence Réseau E2C France 2019 %
Les entrants en E2C									
Nombre de jeunes présents en début d'exercice					95	37%	11	30%	
Nombre de jeunes entrés		165	165	96%	159	63%	26	70%	
Nombre de jeunes QPV		15%		15%	37				
Nombre de stagiaires E2C dans l'année		260		98%	254	100%	37	100%	
LES PRINCIPAUX RESULTATS									
Départs avant engagement de formation	⚠				41	25%	2	9%	20%
Déménagements, décès, incarcérations					20		6		
Maladies, maternité									
Total sorties non maîtrisables					20	12%	6	26%	
Nombre total de stagiaires sortis toutes sorties confondues					162	64%	23	62%	
Les sortants de l'année								10	
TOTAL NOMBRE DE JEUNES SORTIS					101	40%	15	41%	100%
La sortie des jeunes par destination									
Sorties dynamiques		15%		9%	9	9%	2	13%	19%
Dont CDD ou interim < 2 mois					6	67%	2	100%	
Dont Service civique					3	33%	-	0%	
Dont réorientation vers des associations avec dispositifs d'insertion spécifiques					-	0%	-	0%	
Réorientation vers un dispositif pour la création d'entreprise					-	0%	-	0%	
Autres solutions formations préqualifiantes					-	0%	-	0%	
Sorties sans solution		25%		27%	27	27%	5	33%	18%
dont abandons / exclusions pendant le parcours					27	100%	5	100%	
dont fins de parcours sans solution (FPSS)					-	0%	-	0%	
Sorties en formation qualifiante ou diplômante		27%		33%	33	33%	4	27%	25%
CDD + Interim de 2 à 6 mois					16	16%	-	0%	
CDD + Interim de 6 mois et plus					-	0%	-	0%	
CDI					2	2%	-	0%	
Sorties avec contrat de travail		20%		18%	18	18%	-	0%	26%
Contrat de professionnalisation					1	1%	-	0%	
Contrat d'apprentissage					10	10%	3	20%	
Sorties avec contrat de travail en alternance	17%	15%		11%	11	11%	3	20%	12%
Sorties avec contrat de travail "aidés"		2%		3%	3	3%	1	7%	
Sorties en création d'entreprise					-	0%	-	0%	
TOTAL SORTIES POSITIVES AVEC SOLUTION		60%		64%	65	64%	8	53%	63% (situation post-formation)
Nombre d'Attestations de Compétences Acquises délivrées ou à délivrer pendant la dernière année									
Taux de sorties positives après accompagnement post-formation	65%			-		-		0	

LES RESULTATS

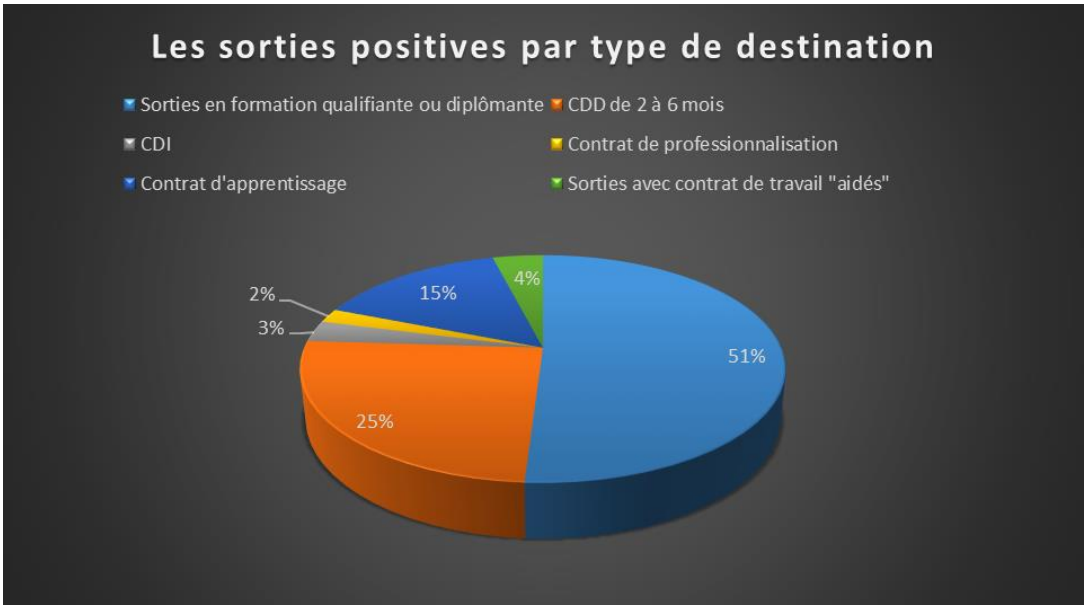


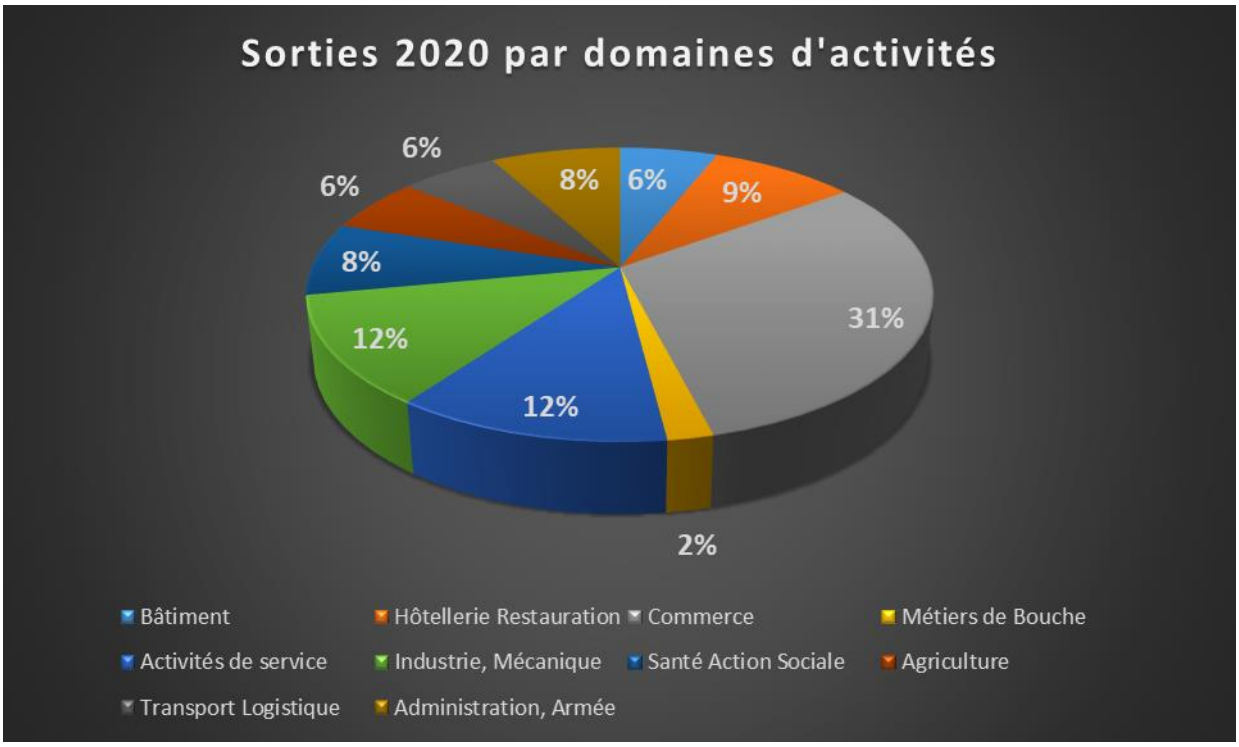
Taux de sorties positives (Objectif : 60%)
64 % ont été réalisés au 31/12/2020 avec la répartition suivante :

Les sorties en formation qualifiante ou diplômante (Objectif : 27%),
33 % réalisés contre 21 % réalisés en 2019
Les sorties avec contrat de travail (Objectif : 20%),
18% réalisés contre 25% l'année passée
Un taux de sorties sur les contrats de formation en alternance, contrats d'apprentissage et contrats de professionnalisation (Objectif : 15%),
11 % réalisés contre 17 % en 2019.
Les sorties avec contrat de travail aidés (Objectif : 2%),
3 % réalisés comme en 2019

Un taux à 36 % de sorties sans solution connue (y compris sorties dynamiques issues des nouveaux critères Réseau 2016) contre 34 % en 2019 (Objectif : 40% à ne pas dépasser).

Les sorties dynamiques intègrent les CDD ou intérim de moins de 2 mois, les Services Civiques, les réorientations vers des associations avec dispositifs d'insertion Spécifiques, les réorientations vers un dispositif pour la création d'entreprise et les autres formations pré-qualifiantes.





LES PARTENARIATS

Le partenariat avec les acteurs économiques Clé de la réussite

Clef de voûte du projet pédagogique, le partenariat avec l'entreprise et les organisations professionnelles s'est considérablement développé depuis 2006. En effet, après 14 années d'activité, l'E2C Nièvre a collaboré avec 2699 acteurs économiques qui sont intervenus dans le processus de formation.

510 conventions formalisant des Séquences Educatives en Milieu Professionnel ont été signées en 2020 (306 sur le Site Pilote de Varennes-Vauzelles, 129 sur l'Antenne Bourgogne Nivernaise et 65 sur la Plateforme Morvan).

Le partenariat avec le monde professionnel est organisé, dès le début du parcours pédagogique du jeune, pour une confrontation et une découverte du monde du travail et des métiers porteurs (visites d'entreprises, périodes de stages, découvertes et échanges avec des professionnels…).

L'E2C Nièvre répond à la problématique d'accompagnement des tuteurs d'entreprise par un suivi individualisé de la période d'alternance, concrétisé par des visites aux entreprises et un contact régulier entre les jeunes et l'école, en sus de leur formation en alternance.

L'animation de ce partenariat est un élément déterminant de la réussite du dispositif pédagogique spécifique de l'école et nécessite une forte présence terrain de l'équipe pédagogique, et de la Chargée de Mission Entreprises.

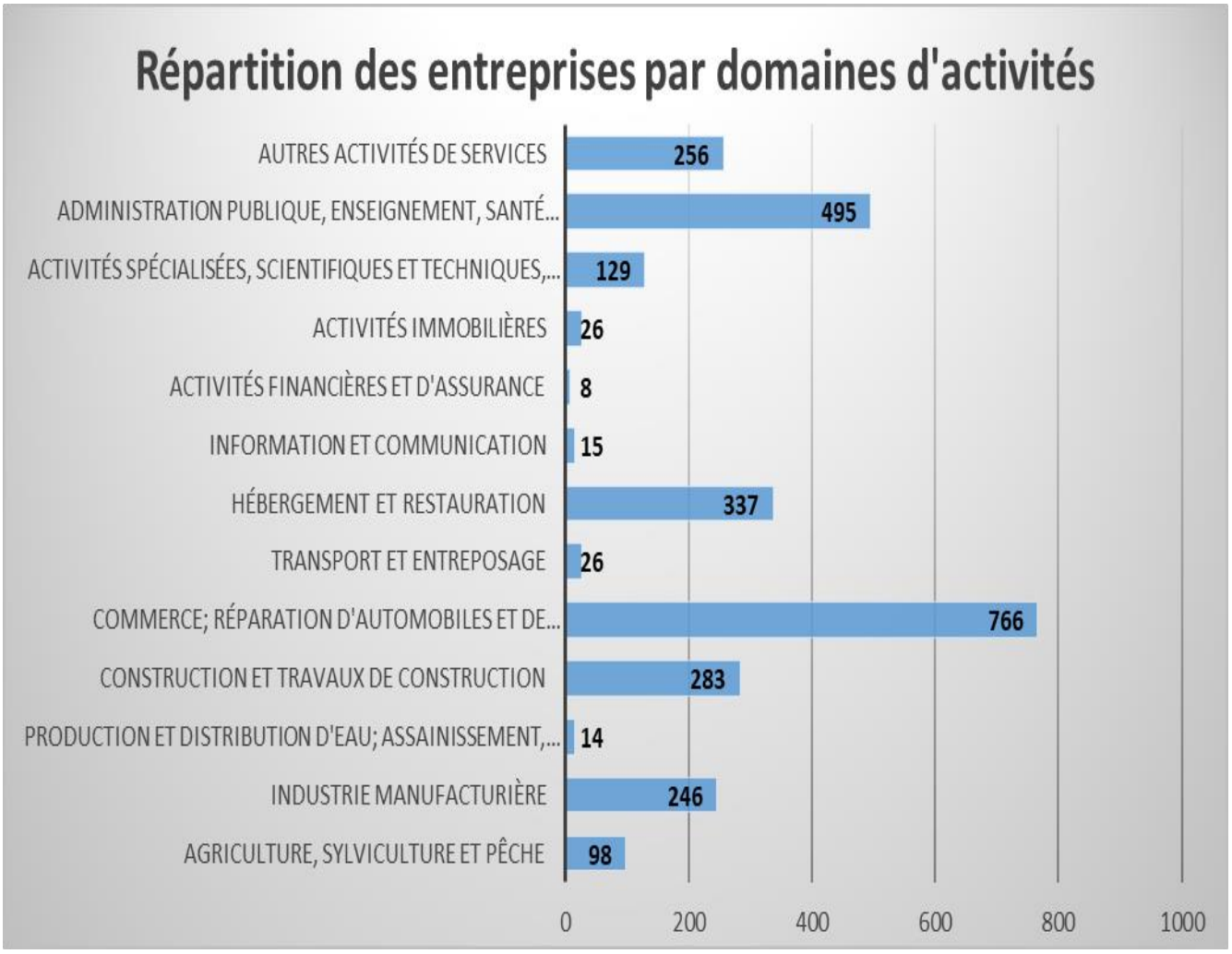
Les contacts et visites en entreprises font l'objet de compte rendus de visites visés par les Formateurs Référents concernés et chaque période de stage fait l'objet d'une analyse et d'une évaluation au travers du livret de suivi en entreprise.

La découverte des métiers porteurs s'articule autour de trois approches :

- avec les Animateurs Pédagogiques, et en concertation avec les Chargés de Mission Entreprise, des visites d'entreprises par petit groupe, des rencontres et des échanges avec des chefs d'entreprises et/ou des salariés.
- en collaboration avec les CFA, l'AFPA, la découverte de gestes professionnels de base par l'immersion d'une journée ou deux sur des travaux pratiques d'apprentis ou de stagiaires en formation qualifiante.
- des manifestations régulières Déj'Jeunes (simulations d'entretiens d'embauche réalisés par des chefs d'entreprise)

Au-delà de répondre particulièrement favorablement à l'accueil et au tutorat de nos stagiaires dans le cadre de véritables Séquences Educatives en Milieu Professionnel (SEMP), le réseau entrepreneurial est investi sur différents volets :

- Accueil pour visites d'entreprises (à raison d'environ 2 visites mensuelles)
- Présentation des secteurs d'activité par des chefs d'entreprise dans les écoles
- Participation à des actions de préparation à l'entretien d'embauche (Déj'Jeunes…)
- Collaboration à des actions de développement personnel en lien avec l'entreprise (Opération Nettoyons la Nature avec E.LECLERC et Véolia, Fresque avec le Groupe AUCHAN…)
- Association à des sessions de recrutements (CARREFOUR, ARMATIS, Nièvre Habitat, Pat à Pain, GEANT…)



Les partenaires actifs de l'orientation, de la formation et de l'insertion

Partenaires Principaux	Actions principales du partenaire	Type de partenariat développé
POLE EMPLOI	Orientation	Prescripteur
Missions Locales	Orientation	Prescripteur
LEGTA de Cosne	Formation	Visite de centre de formation Accueil de stagiaires
AFPA	Formation	Visite de centre de formation
GRETA Loire Morvan	Formation	Visite de centre de formation
INFA	Formation	
CFPPA	Formation	Visite de centre de formation Sous-traitance Plateforme Morvan
Protection Judiciaire de la Jeunesse	Orientation	Prescripteur
CAP EMPLOI	Orientation	Prescripteur Intervention E2C (entretiens diagnostics)
SPIP (Service de Probation et d'Insertion Pénitentiaire)	Orientation	Prescripteur
Campus des Métiers de Marzy	Formation	Visite de centre de formation Projets pédagogiques Plateaux techniques Prestataire module HACCP
CFA Bâtiment de Marzy	Formation	Visite de centre de formation
CFA Agricole de Challuy	Formation	Visite de centre de formation
POLE FORMATION 58-89	Formation	Visite de centre de formation

Les partenaires actifs liés aux problèmes périphériques des stagiaires

Partenaires Principaux	Champs d'actions	Type de partenariat développé
Plateformes mobilité du département	Mobilité	Aide au transport
CDER (Centre Départementa l d'Education Routière)	Mobilité	Bourse au permis PDASR
LOGEHAB	Logement	Intervention sur le loca-pass
Foyers de jeunes travailleurs	Logement	Hébergement stagiaires
Service d'Aide à l'Habitat des Jeunes (SAHJ)	Logement	Hébergement stagiaires
Nièvre Habitat	Logement	Accueil de jeunes en stage et en contrats de travail
CHRS de la Nièvre	Logement	Hébergement stagiaires
Service Intégré Accueil et Orientation de la Nièvre (SIAO)	Logement	Hébergement stagiaires
CDAD (Centre D'Accès aux Droits)	Justice	Intervention E2C Invitation aux audiences correctionnell es du TGI
Réseau RESEDIA	Santé	Mise en place ateliers E2C
IREPS (Institut Régional d'Education et de Promotion de la Santé)	Santé	Mise en place ateliers E2C
CPAM	Santé	Bilans de santé gratuits
AFED (Association d'Aide aux Femmes en Difficulté)	Santé	Intervention E2C
Florence GOURISSE, Sophrologue	Santé	Atelier E2C
ANDAVI	Santé	Intervention E2c
BIJ 58 (bureau Information Jeunesse)	Santé	Animation d'ateliers Théâtre Forum
Centre de Planification et d'Education Familiale	Santé	Intervention E2C

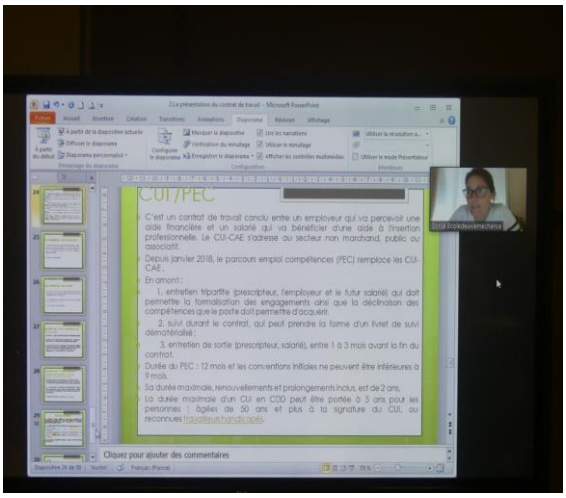
Association de don du sang (EFS)	Santé	Intervention E2C Don du Sang
ADOT 58 (Promotion du don d'organes)	Santé	Intervention E2C
ANPPA (Prévention et prise en charge des addictions)	Santé	Intervention E2C
Centres Médico-Psychologiques et CMPP (La Maison des Ados)	Santé	Prise en charge des stagiaires
Crédit Agricole Passerelle	Budget	Intervention E2C
Les Clés de la Banque	Budget	Intervention E2C
ASCALI (Plateforme Illettrisme)	Illettrisme	Orientation stagiaires
AFPLI	Illettrisme	Orientation stagiaires
Ateler Vitémots	Illettrisme	Atelier E2C
Femme EgaliTé Emploi (FETE)	Lutte contre les discriminations	Intervention E2C
Secours Populaire	Besoins vestimentaires	Projet pédagogique Orientation stagiaires Terrain de stage
Restos du Coeur	Aide alimentaire	Orientation stagiaires Aide aux collectes Terrain de stage
Epiceries solidaires	Aide alimentaire	Aide aux collectes Orientation stagiaires

A suivre :

2020, synthèse des actions et projets pédagogiques en images…

La continuité pédagogique malgré la crise sanitaire

L'E2C Nièvre a testé une classe virtuelle, O'Clock. Ce nouvel outil réunit simultanément, et à distance, les stagiaires des 3 sites nivernais et permet de mutualiser les ateliers pédagogiques. A l'issue de l'atelier, les stagiaires valident une compétence.
Ci-dessus une séance de proportionnalité préparée et animée par Benoit et Céline.



Atelier droit du travail en visioconférence. Sonia, chargée de mission entreprise sur le Site Pilote, en télétravail ce jour-là, a présenté les différents contrats de travail aux stagiaires. On s'adapte !

Le Bureau Information Jeunesse de la Nièvre est intervenu à distance sur l'Antenne Bourgogne Nivernaise pour sensibiliser les stagiaires aux fake news. Jennifer PaejNièvre a donné les clés aux jeunes pour reconnaître ces informations mensongères souvent diffusés sur les réseaux sociaux.

Sur l'Antenne Bourgogne Nivernaise, on adapte la pédagogie avec les gestes barrières. Annie, bénévole sur l'antenne, a effectué son intervention à distance via une connexion vidéo. Elle a pu ainsi échanger avec les stagiaires présents sur la structure sur les métiers de l'industrie.

Partenariats et actions en lien avec la Santé et la Prévention

.

Mme BOCHATON, responsable du pôle prévention et promotion de la santé de la Mutualité Française, est intervenue à deux reprises dans les locaux de l'E2C.
La première séance s'intitulait « Je développe mes ressources », elle avait pour objectif, au travers d'activités de groupe, de rendre les jeunes acteurs de leur santé en développant des ressources internes qu'ils seront en mesure de mobiliser tout au long de leur vie.
« Grossesse, 0 tabac, 0 alcool », était le second outil pédagogique qui permet de poursuivre le travail de dénormalisation des consommations d'alcool et de tabac durant la grossesse.

A l'occasion de la semaine de la contraception avec le réseau Activ'G, Jennifer Louis, du Bureau Information Jeunesse, est intervenue sur l'Antenne Bourgogne Nivernaise pour un atelier Câlins Malins. Sous forme de jeu, cet atelier permet aux stagiaires d'être sensibilisés aux différentes infections sexuellement transmissibles, et d'être informés sur les moyens de contraception existants.

Partenariats et actions en lien avec la Solidarité et la Citoyenneté

Collectes avec Les Restos du Coeur

Les stagiaires des 3 sites de l'E2C58 participent à l'action « Boites de noël » pour les plus démunies du territoire nivernais.

Les stagiaires du Site Pilote ont répondu à l'appel de Conseil Départemental et se sont engagés à réaliser 100 masques pour les collégiens du territoire.

En partenariat avec la Fondation Groupe EDF, les stagiaires des 3 sites nivernais ont participé à une action solidaire internationale de Vision du Monde, « course pour l'eau ». En courant 6 km, les stagiaires ont contribué à la construction d'un puits dans le village de Mabo au Sénégal.
La solidarité n'a pas de frontière !

Bénédicte Aubailly, notre partenaire de la Compagnie Va Bene mais aussi Réserviste Citoyenne, est intervenue auprès des stagiaires des 3 sites nivernais de l'E2C58 pour échanger sur les Valeurs de la République et le principe de Laïcité. A l'issue de ces ateliers très interactifs, a suivi un temps collectif solennel rassemblant les jeunes et l'ensemble du personnel de l'E2C Nièvre avec la lecture de la « Lettre aux instituteurs et institutrices » de Jean-Jaurès pour finir sur une minute de silence en mémoire de Samuel PATY.

Lundi 26 Octobre, les stagiaires de l'Ecole de la 2e Chance – Antenne Bourgogne Nivernaise, ont remis en jeu leur trophée lors du tournoi de la citoyenneté. Organisé par le Bureau Information Jeunesse de la Nièvre, ce tournoi a permis aux stagiaires de développer le goût à l'effort, la compétition et le dépassement de soi. L'esprit d'équipe et la solidarité ont permis aux jeunes de remporter le trophée pour la 3ème année consécutive. Désormais le trophée appartient définitivement à l'E2C de Cosne sur Loire.

Clément, William et Clément ont participé à un chargement de bouchons avec l'association 1,2,3 Bouchons présidée par Martine Laurent. 4 tonnes soit 252 000 bouchons sont ainsi partis vers le centre de recyclage.

Devoir de Mémoire

Voyage mémoriel à Paris avec le Souvenir Français

1er et 2ème prix du concours "Lettre d'un maquisard" pour la Plateforme Morvan de l'E2C58.

Pour l'anniversaire des 80 ans de l'appel du 18 juin 1940 du Général De Gaulle, les stagiaires du Site Pilote ont été sollicités par l'ONAC SD 58 afin de réaliser une production de leur choix. Malgré la crise sanitaire actuelle, ils ont su s'adapter pour créer une œuvre « à distance ».

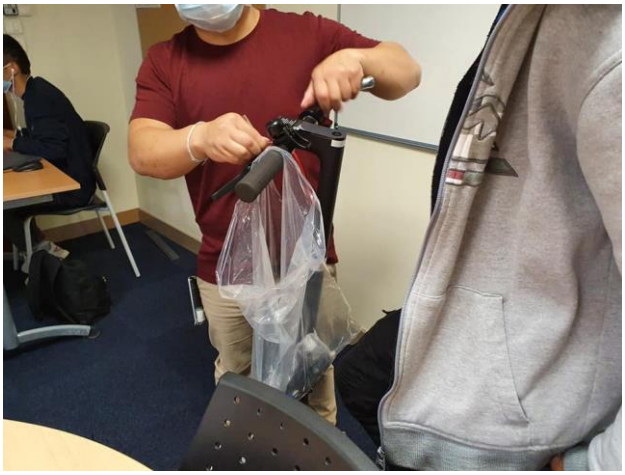
Autres Partenariats

Les stagiaires du Site Pilote ont assisté à la projection du film Le Brio suivi d'un débat avec M. Khalid HAMDANI, directeur de l'Institut Ethique et Diversité à Paris.
Par la suite, au Bureau Information Jeunesse, M. HAMDANI a poursuivi les échanges lors d'un atelier participatif avec 8 stagiaires de l'E2C en insertion professionnelle, autour du sujet "Comprendre les mécanismes de la discrimination dans l'emploi".
Les objectifs de l'atelier était de connaître les attentes d'un recruteur, de savoir se valoriser par le savoir-être et d'argumenter face à d'éventuels comportements discriminants (âge, sexe, origine...).

Les stagiaires de l'Antenne Bourgogne Nivernaise ont participé à un atelier jeux au centre social Suzanne Coulomb. Ils ont pu développer leur créativité, faire travailler leur mémoire et créer une cohésion d'équipe.

Merci à Denis KASPRYK du Crédit Agricole pour sa présence et son professionnalisme lors de notre activité intitulée "Les clés de la banque". Ce temps permet aux stagiaires d'apprendre à gérer un budget mais aussi de dépasser les idées reçues qu'ils peuvent avoir sur les banques.

Atelier vitrail avec Formes et Couleurs pour les stagiaires de l'Antenne Bourgogne Nivernaise.
Au programme découpe du verre de taille et découpe du plomb puis positionnement sur la planche.



La mobilité est un aspect primordial dans l'intégration sociale et professionnelle pour les stagiaires de l'E2C.
C'est pourquoi, avec le soutien de la Fondation Groupe EDF , l'école s'est dotée d'un parc de 12 trottinettes électriques.
La sécurité étant une priorité, un atelier manuel a été mis en place afin d'équiper chacune d'entre elles de gilets à LED permettant de signaler les intentions des utilisateurs.

Visite Institutionnelle

Lundi 21 septembre, le Site Pilote a eu la visite de la députée de la Nièvre,
Perrine Goulet - Députée de la Nièvre.
.Ce fût l'occasion pour elle d'échanger avec l'équipe pédagogique et les stagiaires, et découvrir le fonctionnement de l'E2C58.

Les activités sportives

Marche Nordique

Les Projets Pédagogiques

Les stagiaires de la Plateforme Morvan ont revisité des tableaux célèbres.
Bravo à eux !

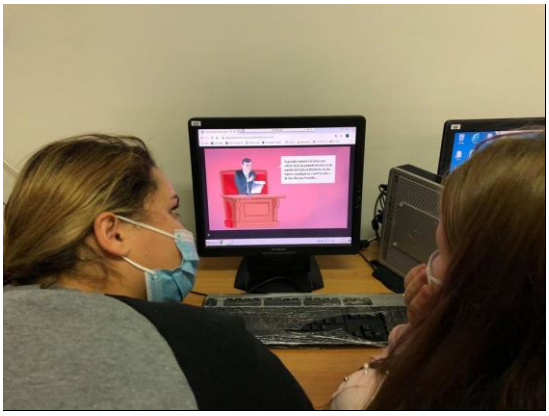
Mémoire

« On a réhabilité le maquis Socrate »

780 hommes et femmes ont intégré ce maquis entre 1943 et 1944

DES JEUNES ENGAGÉS DANS UN PROJET CITOYEN EN HOMMAGE À LA RÉSISTANCE

A l'initiative de la Plateforme Morvan et notamment d'Olivier CHAPUIS, Animateur Pédagogique, les stagiaires de l'E2C Nièvre ont œuvré à la réhabilitation du Maquis Socrate situé à Anost (71).



Les 19 et 20 octobre, les stagiaires de l'Antenne Bourgogne Nivernaise et du Site Pilote ont participé à un stage sportif dans le cadre du contrat de ville de la Ville de Cosne Cours sur Loire en partenariat avec l'UCS Basket et l'association FETE. Au programme camps sportif lundi et mardi avec la pratique du basketball et football.
Sophie LAVISSE de l'association FETE est ensuite intervenue auprès des jeunes pour les sensibiliser sur l'égalité hommes/femmes au travers d'un escape game et d'un quizz/débat.

Visite du Parc St Léger-Centre d'Art Contemporain avec 8 stagiaires du Site Pilote pour découvrir l'exposition "Je suis avant, je suis presque, je suis jamais ".
Ces 8 stagiaires participeront prochainement à un atelier d'expérimentation vidéo conçu et animé par Valentine FRANC, artiste vidéaste.

Visites d'entreprises et connaissance des Métiers

Tonnellerie Berthomieu, La Charité-sur-Loire

Le 12 mars, les stagiaires ont effectué une dernière visite avant le confinement chez Mr et Mme Giou, Fumage Artisanal du Nohain à Cosne Cours sur Loire. Ces derniers ont fait découvrir leur entreprise, avec toutes les étapes de salage et fumage de leurs poissons, vendus principalement dans leur boutique et sur les marchés.

Gaëlle BLANC, Conseillère Emploi Formation à OPCOMMERCE à Dijon, est venue sur le Site Pilote pour une présentation de l'ensemble des métiers de bouche et de la restauration ainsi que sur les prérequis et les formations en Bourgogne-Franche-Comté.

Axes stratégiques, objectifs & Plan d'amélioration 2020 - 2021	Objectifs liés	Actions, moyens, indicateurs
Pédagogique	Poursuivre la mise en œuvre de la démarche « Approche par compétences »	Développement des projets pédagogiques transversaux, Formalisation de la méthodologie de projet sous SIOUCS V.2, Evolution du positionnement d'entrée des stagiaires en lien avec le nouveau référentiel APC, Dynamisation des contenus sur la période d'essai afin de contribuer à limiter les départs avant engagement, Formation des équipes pédagogiques à l'APC, Favoriser mutualisation et échanges de pratiques avec E2Cs régionales et nationales
Numérique	Permettre la progression pédagogique et la validation de compétences sur le mode APC	Renforcement de l'efficience de la potentielle utilisation de la FOAD dans la démarche : développement outil Gerip Compétences (dans l'attente de la validation d'une plateforme nationale E2C)
	Renforcer l'accompagner à la définition du projet professionnel par les nouvelles technologies	Généralisation de l'utilisation des plateformes : - Trace tes acquis (Plateforme régionale BFC), - Diagoriente, - Explorateur des Métiers…
	Montée des compétences numériques des stagiaires et des équipes pédagogiques	Généralisation de l'utilisation de l'outil PIX
	Renforcer dynamique projets et collaborations	Renforcement de l'utilisation de la visioconférence et de plateforme collaborative (Yammer, Slack…)
Opérationnel	Maintenir la dynamique de réalisation des objectifs CPO (Effectifs, Profils, Résultats)	Maintenir un pilotage efficient de l'ensemble des axes
	Réduire le taux de départ avant engagement	Moduler à nouveau la période d'essai (contenu, durée)
Organisationnel	Gestion unique et optimisée de la prescription sur les 3 sites	Un Référent Intégration départemental bien identifié et interlocuteur privilégié des prescripteurs
	Synergie des 3 sites de l'E2C Nièvre	Renforcement des projets collectifs Renforcement appui Responsable Pédagogique et Psychologue sur les antennes
Partenarial	Optimiser l'accès à un parcours E2C	Possibilité de mise en œuvre d'antennes éphémères favorisant le repérage et la mobilisation de jeunes en milieu rural Renforcer communication (site internet, réseaux sociaux…)
	Renforcer la lisibilité du dispositif & sécuriser les parcours de formation	Œuvrer avec les organismes de formation et les actions ciblant les mêmes publics à l'articulation et la cohérence de parcours (ex : Declic AFPA, conventions CFA, DAQ, Garantie Jeunes…), Après l'avoir initiée, contribuer à la dynamique de la Coordination Régionale des E2Cs de Bourgogne Franche-Comté
	Accompagner à des besoins prégnants et croissants de prise de conscience pour la mise en œuvre de parcours santé dans la démarche globale d'intégration sociale et d'insertion professionnelle	Dynamiser le réseau de partenaires liés à la santé (CPAM, RESEDIA, IREPS, ADOT, EFS, BIJ, IFSI…), Favoriser les échanges en visant la reconnaissance d'un interlocuteur privilégié référente santé E2C, notre psychologue, Mettre en œuvre des stratégies préventives, soins… (Addictions…)
	Optimiser et rationnaliser les prestations externes	Formalisation de procédures de marchés publics
Financier	Assurer l'équilibre budgétaire de l'E2C Nièvre suite aux contrôles CICC	Négociations financeurs Région - FSE
	S'assurer des conditions préalables du financement pluriannuel du FSE sur la nouvelle programmation	Rencontre préalable avec la nouvelle autorité de gestion grande région, négociation et définitions claires et uniformisées
	Diversification des financements	Continuer à mobiliser des ressources financières d'origine privée (Fondations…) et réponses AAP Refléchage Taxe d'Apprentissage post réforme

Au coeur de la problématique sociale de jeunes sans qualification en voie d'exclusion, les Écoles de la 2e Chance sont nées pour offrir une solution innovante aux jeunes adultes qui sortent du système éducatif sans qualification et qui se trouvent, mois après mois, confrontés aux difficultés d'intégrer le monde des métiers.

Les résultats obtenus par les Écoles de la 2e Chance permettent de mettre en avant ***quatre évidences incontournables :***

Ces jeunes ont rejeté le système éducatif. Pour les accompagner, les E2C se situent hors des schémas scolaires classiques. Pour autant, il s'agit bien d'une "école", dont la pédagogie est fondée sur l'individualisation des parcours et l'apprentissage de l'autonomie.

La seconde évidence est que le dispositif doit être spécifique et institutionnalisé. L'appropriation du dispositif par les jeunes leur donne un droit de citoyen, celui de se construire une référence d'appartenance.

La logique d'un parcours pédagogique complet et unifié est la troisième évidence. Elle est d'une importance cruciale, car la tactique de la "rupture" est ancrée dans les habitudes quotidiennes des jeunes en voie d'exclusion. Le ballotage d'un stage à l'autre conforte cette attitude et n'offre aucune chance à la capitalisation continue des acquis.

Quatrième et dernière évidence : l'alternance est la clé de voûte des E2C. Compte tenu de la largeur du fossé entre les valeurs de l'entreprise et les aspirations des jeunes qui n'ont pas l'expérience du monde du travail, la mission principale du dispositif est de jeter des ponts entre ces deux rives.

NIÈVRE

LABEL e2c Réseau E2C France

Qualiopi processus certifié

UNION EUROPÉENNE — RÉGION BOURGOGNE FRANCHE COMTÉ — direccte Bourgogne Franche-Comté — RÉPUBLIQUE FRANÇAISE Liberté Égalité Fraternité — AGENCE NATIONALE DE LA COHÉSION DES TERRITOIRES — CCI NIÈVRE 1er ACCÉLÉRATEUR DES ENTREPRISES — NIÈVRE le département

avec le Fonds social européen (FSE)

Fondation e2c Édith Cresson pour les Écoles de la 2e Chance sous l'égide de la Fondation AlphaOmega

TOTAL FOUNDATION

EDF Diversiterre FONDATION

Des soutiens

FONDATION SOLIDARITÉ SOCIÉTÉ GÉNÉRALE

agefa pme

cpme58 Nièvre

orange

Carrefour

Manpower

Communauté de Communes Loire, Vignobles et Nohain