



Rapport d'activité 2022



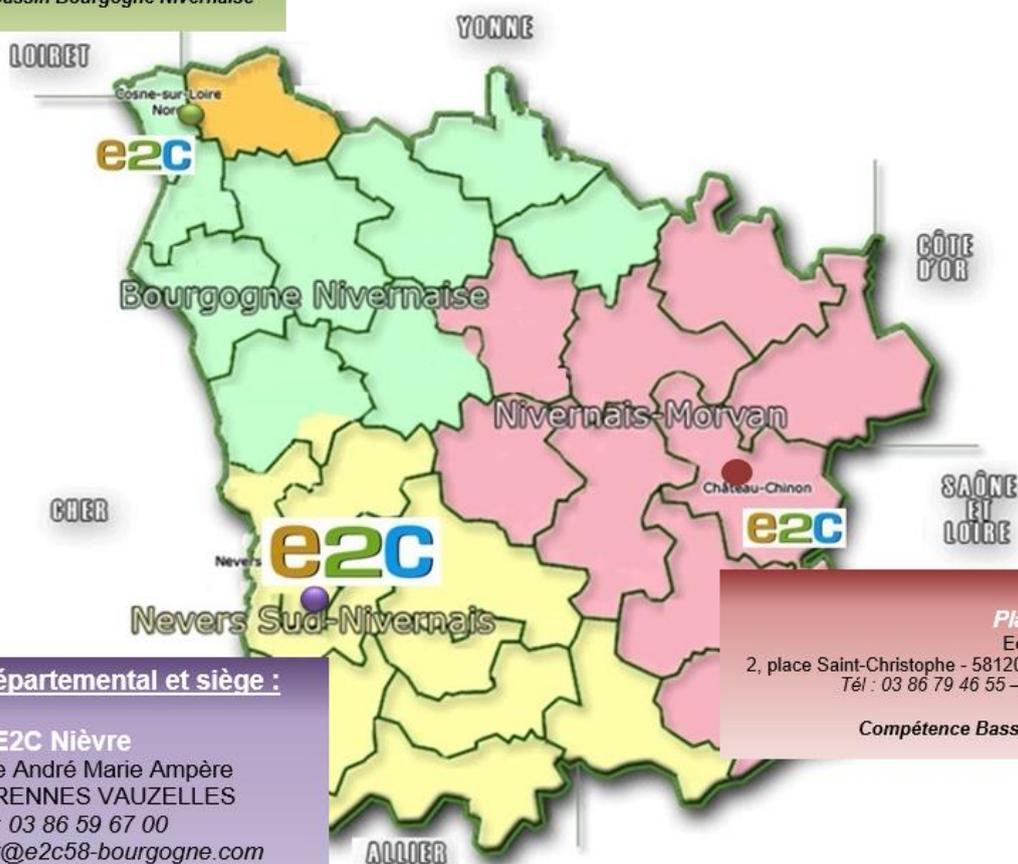
L'Ecole de la 2^e Chance Nièvre

UN DISPOSITIF POUR ET AVEC LES
JEUNES UNE VOCATION
DEPARTEMENTALE

Coordonnées

E2C Nièvre
Antenne Bourgogne Nivernaise
Rue Pierre et Marie Curie
58200 COSNE COURS SUR LOIRE
Tél : 03 86 22 13 23 – Fax : 03 86 22 35 31

Compétence Bassin Bourgogne Nivernaise



Site pilote départemental et siège :

E2C Nièvre

2, Impasse André Marie Ampère
58640 VARENNES VAUZELLES

Tél : 03 86 59 67 00

Mail : contact@e2c58-bourgogne.com

Compétence

Agglomération de Nevers et Bassin Sud-Nivernais

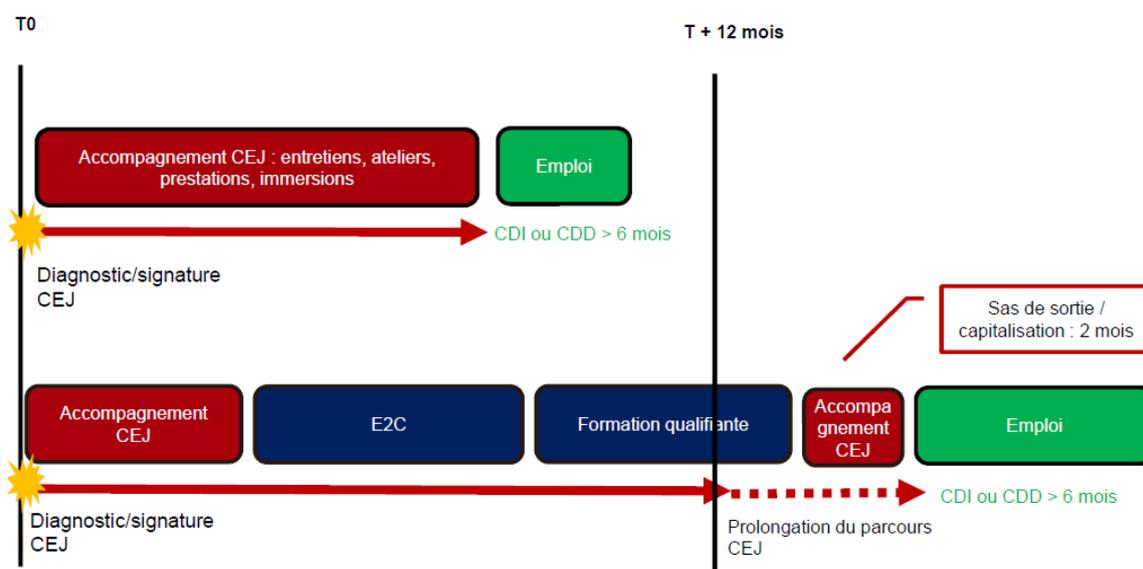
E2C Nièvre
Plateforme Morvan
Ecole « George Sand »
2, place Saint-Christophe - 58120 CHATEAU CHINON
Tél : 03 86 79 46 55 – Fax : 03 86 79 45 89

Compétence Bassin Nivernais Morvan

De la Garantie Jeunes au Contrat Engagement Jeune, une nouvelle approche valorisant l'E2C comme « solution structurante »

Pour rappel, le Contrat Engagement Jeune a été mis en place au 1^{er} mars 2022 pour les publics de 16 à 25 ans (jusqu'à 29 ans pour les publics bénéficiant d'une reconnaissance de la qualité de travailleur handicapé) et rencontrant des difficultés d'accès à l'emploi durable avec deux porteurs principaux, les Missions Locales et Pôle Emploi.

Ces jeunes bénéficient d'une indemnité mensuelle pouvant aller jusqu'à 500 € (pour les plus précaires) contre 15h à 20h d'engagement hebdomadaire sur un contrat de 6 à 12 mois, voire 18 mois avec des notions de droits et devoirs réaffirmés et une coordination et articulation des dispositifs optimisées. Le Contrat Engagement Jeune est venu remplacer la Garantie Jeunes et s'inscrit dans la continuité du plan « 1 jeune, 1 solution » mis en place en juillet 2020. Pour la Région Bourgogne Franche-Comté, l'objectif 2022 était de 7200 CEJ.



Pour faire suite à de premières informations institutionnelles en novembre 2021, dès le mois de janvier, l'E2C Nièvre a initié des rencontres avec les 2 porteurs CEJ, Missions Locales et Pôle Emploi. Des axes de collaboration ont ainsi pu être déterminés, notamment l'identification et l'éligibilité des publics orientés vers l'E2C (prioritairement sans qualification, en défaut d'autonomie, avec la relève des 26 ans), une période de diagnostic et de positionnement déléguée à l'opérateur, des relations renforcées et concertées sur les parcours et des actions pédagogiques mutualisées.

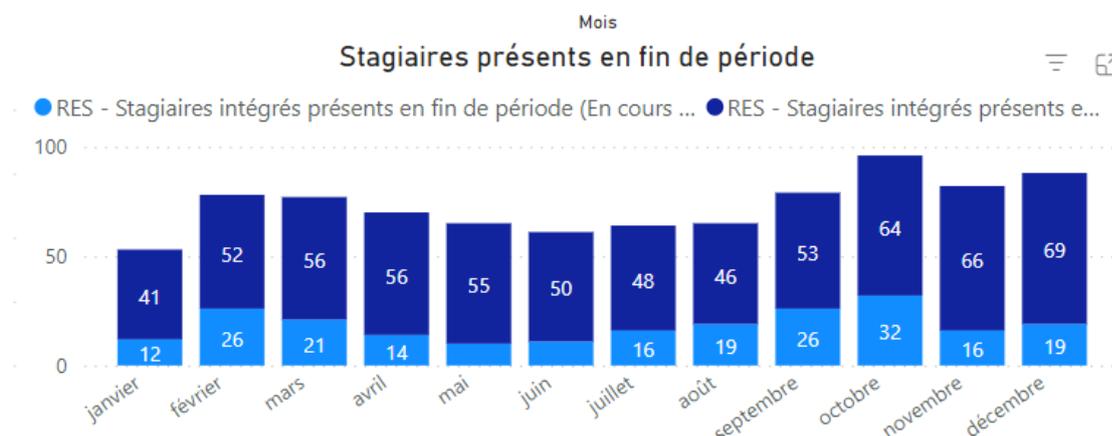
Ces rencontres ont également permis d'émettre quelques axes de vigilance : une cohérence territoriale à rôder, des collaborations à préciser suivant les mises en œuvre opérationnelles différenciées selon les opérateurs, des publics accueillis à l'E2C en CEJ et hors CEJ, une mutualisation d'actions mais avec des process et méthodologies uniformisés.

En juin, plus particulièrement avec la Mission Locale Nevers Sud-Nivernais, il a été convenu de mettre en place une expérimentation autour de journées d'immersion CEJ tous les jeudis (devenue bimensuelle depuis) dans les locaux du Site Pilote de Varennes-Vauzelles avec plusieurs objectifs et modalités :

- Permettre aux jeunes éligibles au dispositif, ayant intégré le CEJ depuis le 1^{er} mars, de mieux appréhender les contenus et objectifs d'un parcours E2C à travers des temps d'ateliers interactifs,
- Déclencher des prescriptions sur l'E2C,
- Permettre aux conseillers qui accompagnent les jeunes d'affiner leurs connaissances du dispositif et d'échanger avec les personnels présents.

Mi-décembre, après 13 journées d'immersion CEJ, l'expérimentation s'est avérée très modérément concluante au vu des objectifs qui avaient été fixés et des personnels mobilisés sur cet accueil. Sur 82 jeunes positionnés, 59 se sont présentés et 12 ont intégré l'E2C.

Une reprise dynamique des effectifs au 4ème trimestre 2022



Le dernier trimestre 2022 a marqué une reprise notable des intégrations, soit 49 nouveaux entrants sur le dispositif départemental, avec pour conséquence une hausse des reprises de parcours au 1^{er} janvier 2023 avec 69 parcours contre 40 au 1^{er} janvier 2022.

Un objectif d'accompagnement plus ambitieux marquant progressivement un retour à la normale des ratios a été fixé pour 2023. En effet, contre les 187 stagiaires accompagnés en 2022, 250 stagiaires sont désormais prévus sur le dispositif départemental (142 sur le Site Pilote, 48 sur l'Antenne Bourgogne Nivernaise et 60 sur la Plateforme Morvan), soit une hausse de 34% par rapport à 2022. 23 sessions d'intégration sont aménagées sur l'année civile.

Vers la professionnalisation du Référent Santé Social (formation, validation et mise en œuvre du plan de renforcement des collaborations)



La crise sanitaire a eu un rôle de catalyseur des problèmes de santé et notamment de santé mentale en France, mettant en exergue la nécessité de porter une attention spécifique à cette dimension. En effet, la propagation du virus s'est accompagnée d'une montée de l'inquiétude face à l'infection et de la mise en place de mesures restrictives sur le plan social, dimension essentielle du bien-être. De même, l'isolement, la baisse d'activité physique, l'augmentation du stress, l'ennui, l'organisation du travail en distanciel sont autant de facteurs qui peuvent avoir un impact sur la santé mentale.

Les travaux réalisés par le biais des enquêtes menées auprès de la population confirment le contrecoup des confinements sur l'accroissement de la prévalence de troubles du sommeil, de symptômes anxieux, de symptômes dépressifs, ainsi que de symptômes persistants associés à un stress post-traumatique. Ces augmentations ont été particulièrement observées chez les jeunes.

La réflexion sur le parcours santé E2C et la création du poste « Référent de parcours santé-social » (avec la réorientation des missions et la qualification d'un animateur pédagogique de la structure) avait pour objectif de renforcer la

qualité et l'efficacité de l'accompagnement des stagiaires, en accord avec eux et en lien avec l'ensemble des intervenants concernés du champ de la santé. Le parcours santé ainsi mis en place avait pour but de favoriser la co-construction du projet de vie du stagiaire accompagné et de contribuer ainsi au développement de son pouvoir d'agir.

L'E2C Nièvre est accompagnée dans cette intention par l'Instance Régionale d'Education et de Promotion de la Santé (IREPS) missionnée par l'Agence Régionale de Santé (ARS).

Les missions du Référent de parcours santé social, plus particulièrement axées sur la thématique de la Santé, sont :

- d'établir conjointement avec le stagiaire le diagnostic de sa situation afin d'identifier ses attentes et ses besoins dans le but de définir des objectifs adaptés et pertinents pour son projet,
- le cas échéant, de mettre en œuvre, d'accompagner et de suivre l'aspect partenarial et organisationnel d'un parcours transversal de soin,
- de co-élaborer des modalités d'intervention adaptées à la situation en mobilisant des techniques facilitant sa participation,
- de mettre en œuvre les différentes étapes opérationnelles de son projet en associant les partenaires concernés,
- d'évaluer l'évolution de la situation du stagiaire afin de réajuster son projet dans une démarche d'amélioration continue,
- de mobiliser un réseau de partenaires professionnels autour du projet du jeune afin de s'assurer de son accompagnement global.

Contrairement au projet initial, l'adaptation opérationnelle (liée aux effectifs et à certains mouvements de personnels) n'a pas encore permis de consacrer 100% du poste à ces missions, elles ont été mutualisées avec les compétences initiales d'animation pédagogique. Cette ambition devrait pleinement se réaliser courant 2023 avec la reprise dynamique des effectifs et la recomposition des Trinômes Pédagogiques. L'organisation pourra ainsi prévoir une action départementale pour l'ensemble des stagiaires des 3 sites de l'E2C Nièvre.



Audit intermédiaire Labellisation

Nos Labels Réseau E2C France et Qualiopi ont été reconduits à la suite de l'audit des 7 et 8 avril 2022.

Après avoir audité les 3 sites, l'auditeur a attribué à l'E2C Nièvre 5 Points Forts (PF), 3 Pistes de Progrès (PP) et 2 points sensibles.

PF1 : *L'Ecole dispose des locaux permettant d'accueillir les stagiaires dans des conditions pédagogiques adéquates et de développer l'apprentissage par trinôme, tant à Nevers que sur les antennes.*

PF2 : *Le taux de sorties positives est supérieur à celui du Réseau (72% au lieu de 57%) en fin de parcours et également en fin de post-parcours (80% au lieu de 64%).*

PF3 : *Le travail en trinôme (formateur, chargé de mission entreprises et animateur) permet de garantir une triple expertise en formation, connaissance de l'entreprise et développement personnel.*

PF4 : *L'Ecole a une réelle capacité d'innovation, qui a pu être constatée notamment au vu des badges compétences en cours de mise en place.*

PF5 : *L'Ecole dispose d'une réelle expertise en pédagogie par projet. Chaque stagiaire participe systématiquement à un ou plusieurs projets.*

PP1 : *L'Ecole a des partenariats avec des entreprises mais n'a pas de convention de partenariat spécifique en dehors des conventions de stage en entreprise. Cependant les entreprises peuvent intervenir dans les parcours des stagiaires autrement que par des stages en entreprise.*

PP2 : *Sur la convention de stage en entreprise, les objectifs du stagiaire correspondent en réalité à la finalité du stage en entreprise et les objectifs du stage tels qu'ils ont été définis en amont n'y sont pas indiqués, pas plus qu'il n'est fait référence aux activités métier à partir desquelles le stagiaire sera évalué par son tuteur.*

PP3 : *L'APC est présentée verbalement au tuteur en entreprise. L'Ecole pourrait remettre au tuteur un document présentant l'importance du stage en entreprise, les méthodes d'évaluation, l'APC...*

PS1 : *Il a été constaté à l'antenne de Château-Chinon dans le dossier d'une jeune (AC), que les évaluations réalisées le 24/03/22 sur la compétence 3b – Utiliser les fonctionnalités des outils numériques pour communiquer, n'ont pas toutes été entrées dans le système d'information Sioucs.*

PS2 : *Il a été constaté à Cosne-Cours-sur-Loire que la porte des archives n'était pas fermée à clé. A noter cependant que la porte d'entrée de l'Ecole est toujours fermée et ouverte seulement sur demande. C'est la raison pour laquelle ce constat n'a pas été qualifié en alerte.*

L'ensemble de ces Pistes de Progrès et Points Sensibles ont fait l'objet de divers travaux lors des différentes rencontres par Pôle ainsi que pendant les dernières Journées Départementales de Concertation Pédagogique.

Ainsi courant 2023, une stratégie de développement de réseau et surtout de formalisation conventionnelle est envisagée avec la gouvernance de l'école. De nouveaux projets pédagogiques en entreprise sont envisagés avec de Grands Comptes tels que Technicentre SNCF, Groupe La Poste et Carrefour.

Quant à la PP2, la fiche Compétences Techniques (ROME) est bien historiquement fournie et fait l'objet d'une évaluation avec le tuteur en entreprise. Cependant, et afin de répondre au mieux aux préconisations de l'auditeur, un nouveau format de convention de stage intégrera bien un champ précisant les objectifs principaux de la période d'immersion.

Concernant la PP3, un document synthétique est en cours de production. Il sera joint au dossier SEMP destiné aux tuteurs.

Les Points Sensibles ont quant à eux fait l'objet de rappel de vigilance et de méthodologie de saisie des données d'acquisition de compétences, en maintenant le principe précédent de « remontée au fil de l'eau » avec une souplesse hebdomadaire à ne pas dépasser.

Réorganisation Pédagogique et délivrance de Badges Compétences E2C

Au vu des importantes difficultés de prescriptions sur le dernier trimestre 2021, une réorganisation pédagogique du Site Pilote de Varennes-Vauzelles a été décidée. Les deux postes d'animateurs pédagogiques vacants n'ont pas été remplacés. Ce fonctionnement consistant en deux Binômes Pédagogiques Formation /Entreprise, un animateur pédagogique mutualisé et des compétences renforcées pour les deux personnels restants du trinôme 3, en Formation (Remise à niveau renforcée sur les 3 matières avec un principe de bons de commande – ARL- Ingénierie pédagogique – Développement des Badges Compétences E2C) et en Entreprise (démarchage systématiques des premières périodes de stages, travail sur le tutorat et la mobilité) a perduré toute l'année 2022.

Comme évoqué précédemment, les perspectives 2023 prévoient le retour progressif à la normale avec une reconstitution des Trinômes Pédagogiques dès lors que les signaux de dynamique des flux d'intégration sera confirmé.

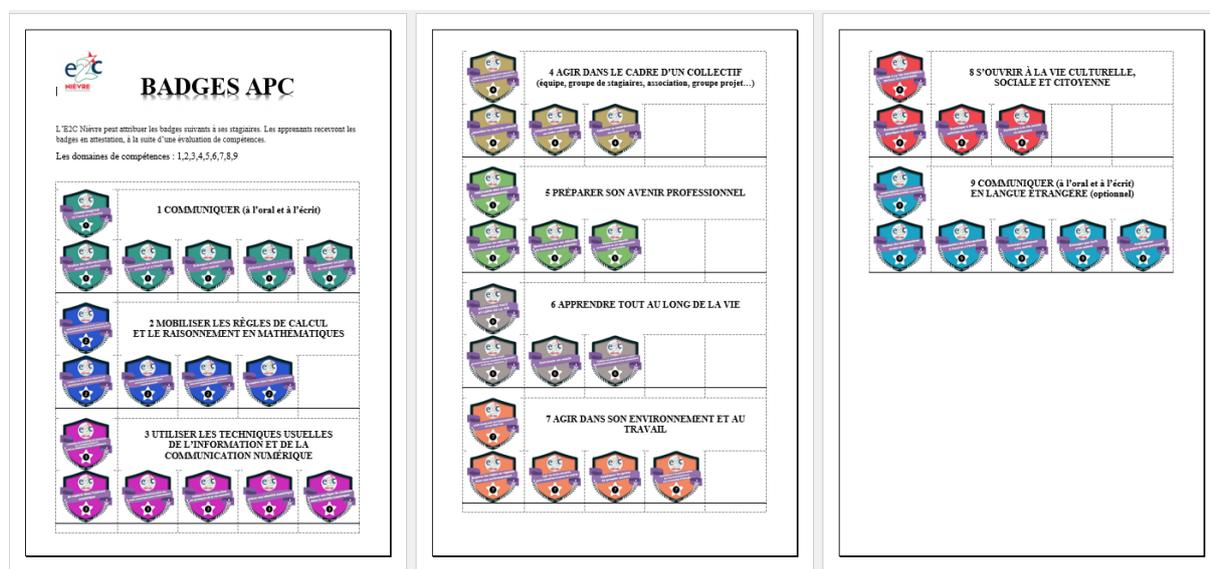
Cette année 2022 « organisationnellement » transitoire a permis d'intensifier le temps nécessaire à l'ingénierie pour le développement d'outils servant le Référentiel national APC. Comme valorisés dans le cadre de l'audit de labellisation, les nouveaux Badges de Compétences E2C valident désormais chacune des compétences du Référentiel Approche Par Compétences du Réseau National.

Aussi, deux méthodologies sont possibles pour obtenir une validation :

✓ L'apprenant peut réaliser une demande par le site SIOUCS (Messagerie) dans son espace personnel, avec le soutien d'un encadrant pédagogique, et apporter des preuves justifiant de son attribution, l'objet de la reconnaissance.

✓ Ces badges s'inscrivent dans le parcours du stagiaire dans le cadre d'ateliers, de projets ou de modules spécifiques (SST...).

A l'obtention du badge, une reconnaissance papier est remise puis intégrée dans le portefeuille de compétences et archivée dans le dossier Teams du stagiaire permettant d'établir une traçabilité de preuves pour l'édition de l'Attestation de Compétences Acquis. A l'issue du parcours du stagiaire, un QR Code reprenant l'intégralité des compétences validées est délivré dans l'objectif d'afficher facilement ces Badges Compétences sur le cv, Twitter, Facebook ou encore LinkedIn.



Déploiement Office 365

Dans la continuité de l'amorçage du projet fin 2021, et dans le cadre d'une expérimentation menée avec le Réseau E2C France, le déploiement d'Office 365 a pu se faire sur les 3 sites nivernais au cours du 1^{er} semestre 2022.

Les objectifs du projet Office 365 servant désormais notre organisation permettent une gestion mieux partagée des données par notamment la construction d'un espace d'organisation documentaire avec une gestion optimisée des droits.

C'est une première étape à la généralisation de l'utilisation de l'outil nationalement pour favoriser et impulser la culture du partage et harmoniser les pratiques, et ainsi gagner en efficacité.

2023 sera consacré au développement d'une utilisation collaborative de l'outil autour des projets en renforçant l'association des 3 sites de l'E2C Nièvre.



Formation des personnels

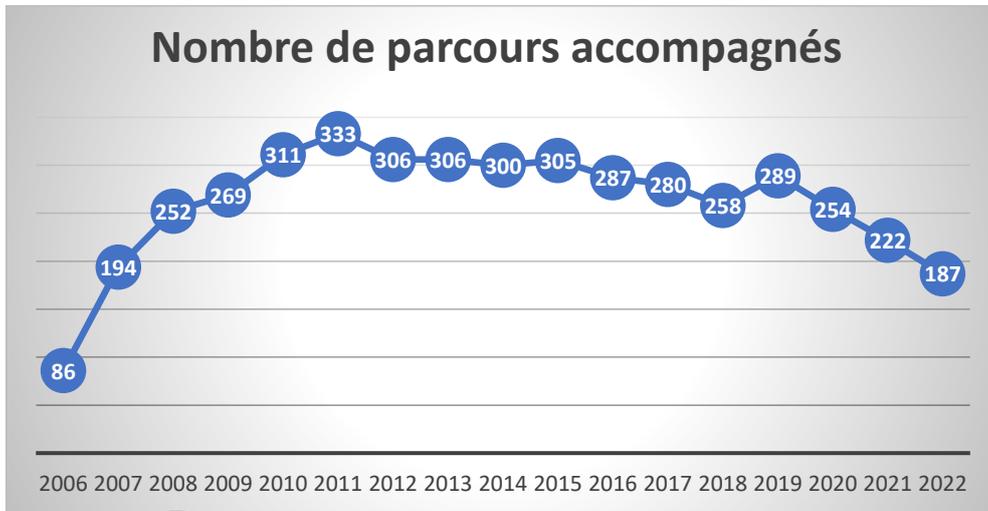
Chaque année, des formations adaptées à l'évolution des fonctions sont mises en place régulièrement : formation SI, outils de communication Word Press, réseaux sociaux, handicap, risques psychosociaux, valeurs de la République, Laïcité, Sauvetage Secourisme du Travail ...

La richesse et la facilité d'accès de l'offre en ligne et plus particulièrement via les webinaires et visioconférences ont également favorisé la participation pour la montée en compétences des équipes de l'E2C Nièvre.

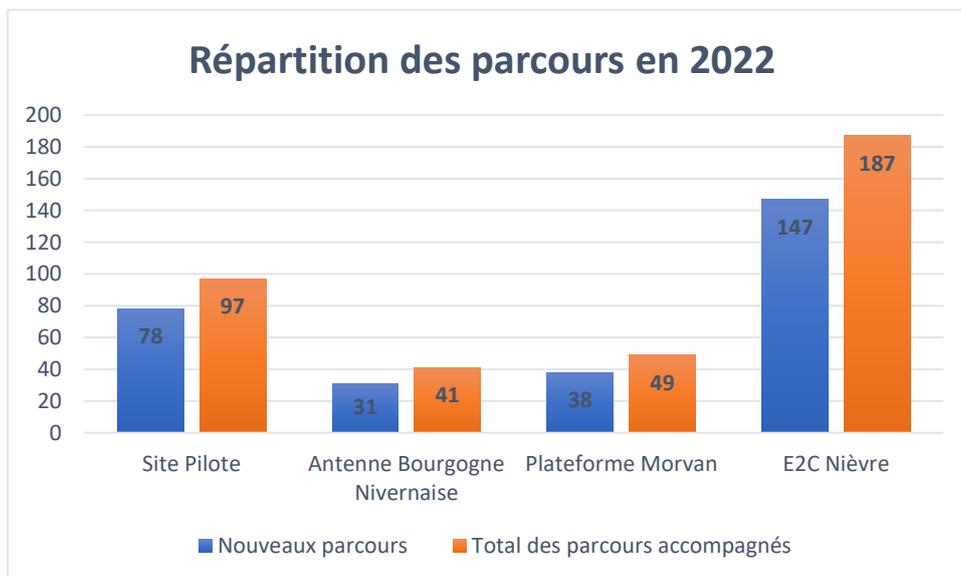
En fonction des besoins recensés, au service de l'efficacité de la démarche de la structure, un riche plan de formation diversifié et adapté est annuellement alimenté et mis en œuvre, sans oublier le grand chantier toujours en cours lié au récent référentiel d'Approche Par Compétences initié par le Réseau E2C France qui sollicite la continuité de l'acculturation et des besoins d'accompagnement quant à la démarche.

	Formations sollicitées	Organisme de Formation
AB	<i>Formation Base utilisation Tableur</i>	<i>Option formation interne AJ</i>
	<i>Repérage et évaluation de la crise suicidaire - formation sentinelle</i>	ARS
RB	<i>Certificat Sauveteur Secouriste du Travail (SST)</i>	E2C Nièvre
EC	<i>PAO - Utilisation InDesign</i>	Réseau E2C France - Webinaires
CC	<i>Certificat Sauveteur Secouriste du Travail (SST)</i>	E2C Nièvre
SL	<i>Formation Informatique Word-Excel</i>	<i>Option formation interne AJ</i>
	<i>Formation de Formateurs Régionaux aux Valeurs de la République et Laïcité</i>	CEMEA BFC
	<i>Sensibilisation à l'illettrisme</i>	ANLCI BFC
SM	<i>Formation Base utilisation Tableur</i>	<i>Option formation interne AJ</i>
DP	<i>Sensibilisation à l'illettrisme</i>	ANLCI BFC
	<i>Repérage et évaluation de la crise suicidaire - formation sentinelle</i>	ARS
	<i>Workshop pédagogique</i>	Réseau E2C France
BP	<i>Repérage et accompagnement des femmes victimes de violences conjugales</i>	CIDFF-ANDAVI
	<i>Sensibilisation à l'illettrisme</i>	ANLCI BFC
FR	<i>Référent Santé Social</i>	IRTESS BFC
	<i>Repérage et accompagnement des femmes victimes de violences conjugales</i>	CIDFF-ANDAVI
	<i>Repérage et évaluation de la crise suicidaire - formation sentinelle</i>	ARS
SR	<i>Certificat Sauveteur Secouriste du Travail (SST)</i>	E2C Nièvre
MS	<i>Formation logiciels impression 3D</i>	Initiation FabLab Lormes
CV	<i>Formation Informatique Word-Excel</i>	<i>Option formation interne AJ</i>
Ensemble Equipe Pédagogique E2C58	<i>Compétences Psychosociales</i>	IREPS
	<i>Prise en charge et accompagnement des publics avec troubles DYS - Adaptation des ressources (GERIP)</i>	
	<i>Formations APC</i>	Prestataires Réseau E2C France
	<i>Risques routiers professionnels et écoconduite</i>	AE 13ème

LES EFFECTIFS



Au 31 décembre 2022, ce sont 187 parcours qui ont été accompagnés pour un objectif conventionnel fixé initialement à 215.

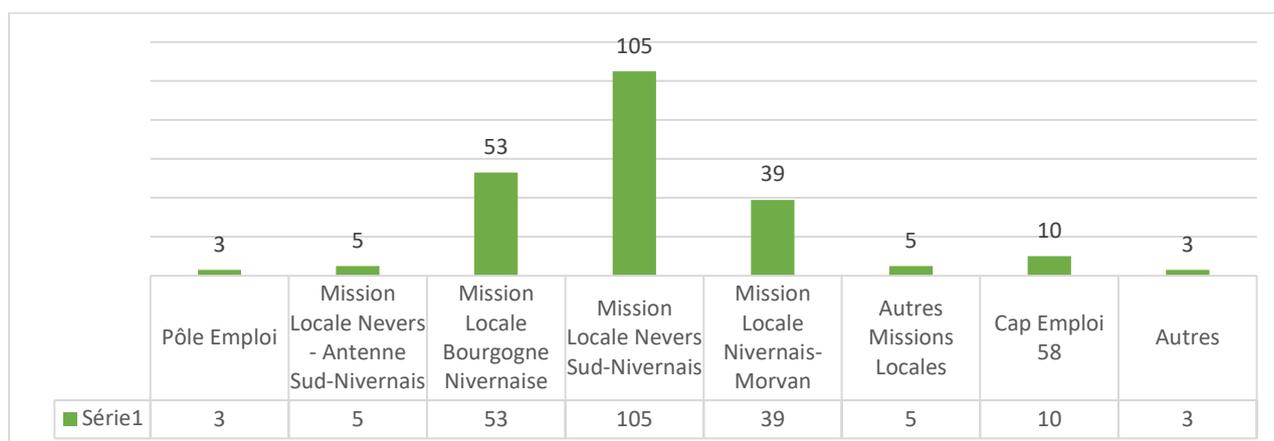


147 nouveaux jeunes ont intégré le dispositif au 31/12/2022. 78 sur le Site Pilote Nevers Sud-Nivernais de Varennes-Vauzelles, 31 sur l'Antenne Bourgogne Nivernaise à Cosne-Cours-sur-Loire et 38 sur la Plateforme Morvan à Château-Chinon.

69 parcours ont été repris au 1er janvier 2023.

Au 31 décembre 2022 le dispositif nivernais a accueilli et accompagné dans le cadre de parcours individualisés 3103 stagiaires depuis sa création

LES PRESCRIPTIONS



Au regard des profils, et même si elles sont en baisse, la majorité des prescriptions émane assez naturellement des **Missions Locales de la Nièvre : 90%**.

Malgré de bonnes relations avec Pôle Emploi, un travail important reste cependant à faire sur cet aspect, notamment autour du Contrat Engagement Jeunes en leur qualité d'opérateur, ainsi que pour les publics de 26 à 30 ans.

En parallèle, la communication avec les services sociaux du Conseil Départemental ainsi qu'avec nombre de structures accompagnant de potentiels bénéficiaires (centres sociaux, collectivités...), s'est renforcée.

Par ailleurs, et malgré une adaptation permanente, un point de vigilance est observé sur les profils, avec une « volatilité » souvent liée à un défaut de mobilisation et une approche très consumériste de la part de certains publics. En témoigne entre autres sur cette année 2022 les 147 entrées effectives pour 223 prescriptions, portant ainsi le taux de déperdition à 34% contre 22 % en 2021.

LES PARCOURS

Au-delà de la considération des effectifs, il est à noter la prise en charge de publics avec des problématiques sociales, logement, mobilité, conduites addictives, santé ...) de plus en plus lourdes et constituant des freins importants à leurs bonnes intégration sociale et insertion professionnelle.

En 2022, la durée du parcours moyen est de 6,5 mois contre 7 mois en 2021.

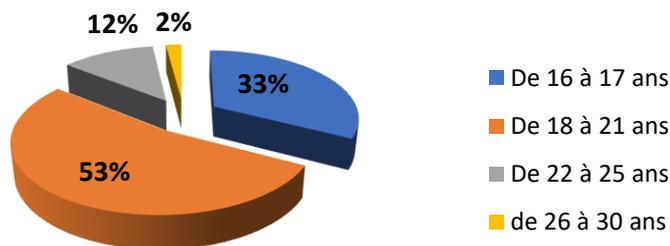


DONNEES MINIMALES E2C58 2022

Caractéristiques des profils

E2C NIEVRE Site Pilote Antenne Bourgogne Nivernaise Plateforme Morvan	Référence 2021		Objectifs 2022		Prévisionnel au 31/12/2022		% Réalisations		2022				Référence Réseau E2C France 2021			
			Objectifs CPO						Effectif Total		%		Dont QPV		%	
Nombre de jeunes présents en début d'exercice									40		21%		5		16%	
Nombre de jeunes entrés			175		175		84%		147		79%		26		84%	
Nombre de jeunes QPV			12%				17%		31							
Nombre de stagiaires E2C dans l'année			215				87%		187		100%		31		100%	
LE PROFIL GENERAL DU PUBLIC																
Sexe																
Hommes									80		54%				53%	
Femmes									67		46%				47%	
Age																
Age moyen à l'entrée			< 30%												20	
De 16 à 17 ans							33%		48		33%		5		19%	
De 18 à 21 ans									78		53%		12		46%	
De 22 à 25 ans									18		12%		6		23%	
De 26 à 30 ans									3		2%		1		4%	
Nationalité																
Nationalité française									138		94%		18		69%	
Autre nationalité européenne									3		2%		2		8%	
Autre nationalité									6		4%		4		15%	
Niveau nominal des stagiaires à l'entrée																
Niveau Infra 3			75%		59%		63%		86		59%		16		62%	
Niveau 3 non validé									6		4%		1		4%	
Niveau 3 validé									31		21%		5		19%	
Niveau 4 non validé									6		4%		-		0%	
Niveau 4 validé									18		12%		2		8%	
Autres informations																
Stagiaires sans expérience professionnelle									77		52%		13		50%	
Travailleurs handicapés (Reconnaissance T.H.)									9		6%		-		0%	
Demandeurs d'emploi de plus d'un an									11		7%		4		15%	

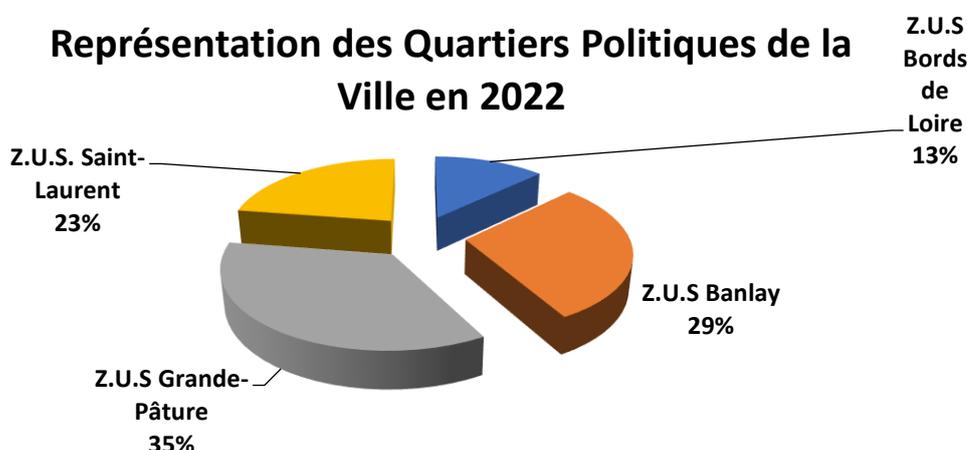
Classification des publics par âge à l'entrée sur le dispositif



En 2022, la moyenne d'âge des nouveaux entrants sur le dispositif est de 19 ans contre 20 ans en 2021.

A noter une augmentation progressive de l'intégration des publics de moins de 18 ans, 33% en 2022 contre 28% en 2021 (27% sur le site Pilote, 29% sur l'Antenne Bourgogne Nivernaise et 47% sur la Plateforme Morvan). Cette situation témoigne notamment de la prolongation de l'obligation de formation des publics de 16 à 18 ans ainsi que d'un déficit de dispositifs d'accompagnement plus spécifiquement orientés sur ces publics dans les ruralités plus marquées. Contrairement à des expériences passées, et même si la quête de l'autonomie et l'accompagnement se doivent d'être renforcés, les résultats restent cependant corrects face à l'augmentation de cette frange de population.

Représentation des Quartiers Politiques de la Ville en 2022

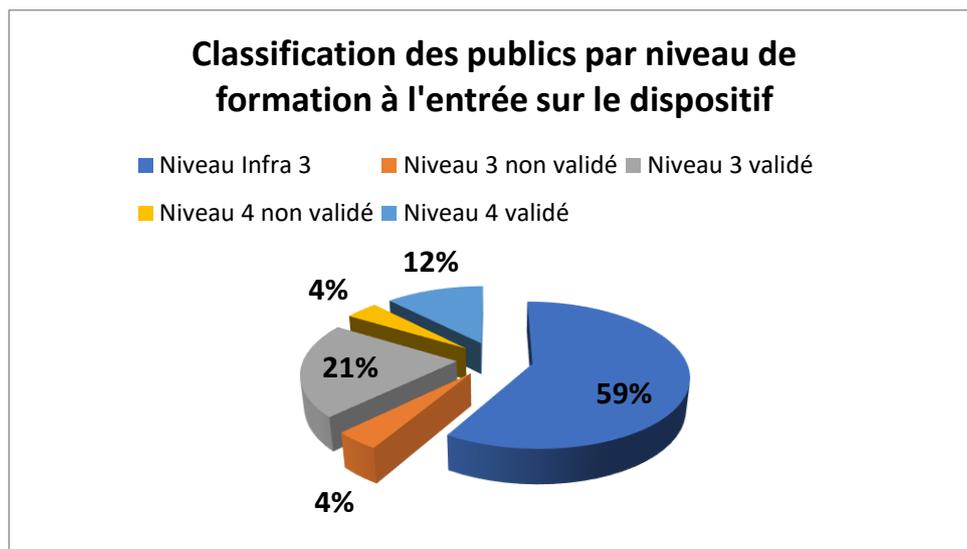


Soit un total de 31 stagiaires issus des "Quartiers Politique de la ville" accueillis en 2022 sur le dispositif E2C

Z.R.U Bords de Loire	4
Z.U.S Banlay	9
Z.U.S Grande-Pâturage	11
Z.U.S. Saint-Laurent	7

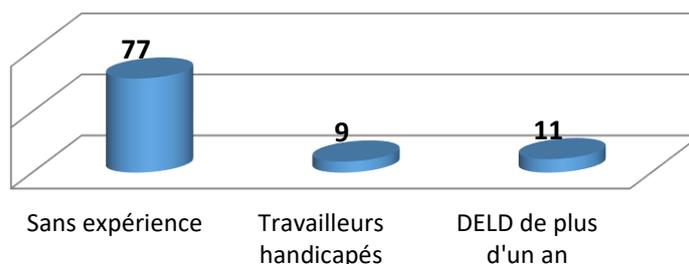


Un objectif de 12 % d'accueil de publics issus des Quartiers « Politique de la Ville » est fixé pour 2022. Les 2 sites concernés par une implantation QPV locale, à savoir le Site Pilote Nevers Sud-Nivernais et l'Antenne Bourgogne Nivernaise, ont accueillis 17% de jeunes issus de ce zonage. L'E2C étant inscrite sur un principe de prescriptions, au-delà de leur éligibilité, il est à noter une difficulté à contrôler les profils.



A noter une forte baisse du taux d'intégration de publics de niveau infra 3 et 3 non validé : 63% en 2022 contre 82% en 2021 et 75% en 2020.

Classification des publics par statuts à l'entrée sur le dispositif

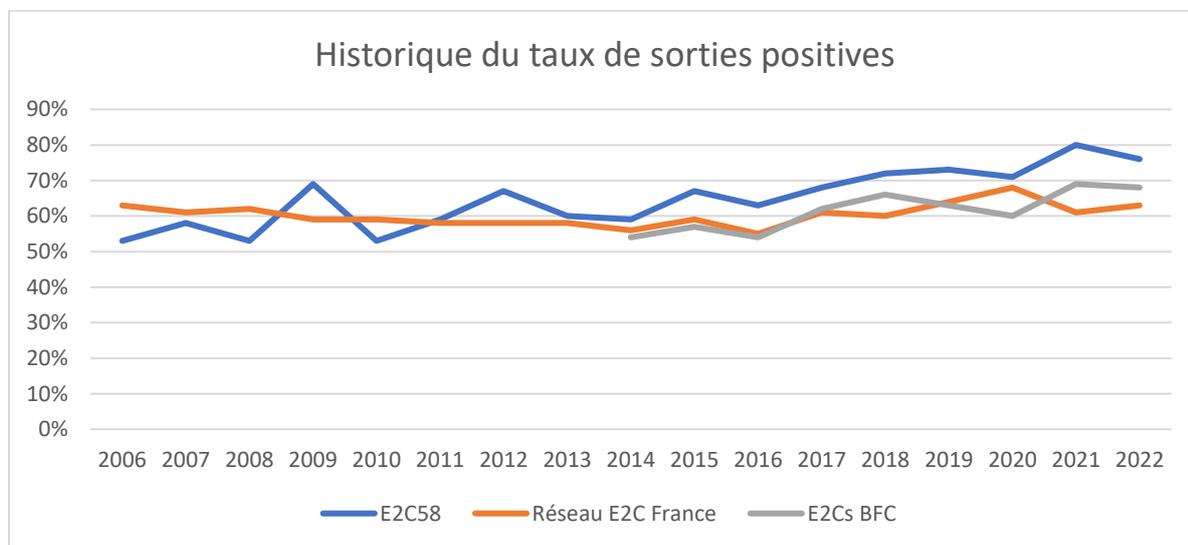


A noter pour cette année 2022 une hausse de la représentation des femmes sur l'effectif global des publics accompagnés par l'E2C Nièvre, soit 46% contre 38% en 2021.

DONNEES MINIMALES E2C58 2022 – Les Résultats

E2C NIEVRE GLOBAL Site Pilote Antenne Bourgogne Nivernaise Plateforme Morvan	Référence 2021		Objectifs 2022		Prévisionnel au 31/12/2022		% Réalisations	2022			Référence Réseau E2C France 2021
				Objectifs CPO				Effectif Total	%	Dont QPV	
Les entrants en E2C											
Nombre de jeunes présents en début d'exercice											
Nombre de jeunes entrés		175	175				84%	40	21%	5	16%
Nombre de jeunes QPV		12%					16%	147	79%	26	84%
Nombre de stagiaires E2C dans l'année		215					87%	30			
LES PRINCIPAUX RESULTATS								187	100%	31	100%
Départs avant engagement de formation			22%					27	23%	2	13%
Déménagements, décès, incarcérations								20		3	
Maladies, maternité								20	17%	3	20%
Total sorties non maîtrisables								118	63%	15	48%
Nombre total de stagiaires sortis toutes sorties confondues								71	38%	10	32%
Les sortants de l'année											11
TOTAL NOMBRE DE JEUNES SORTIS											100%
La sortie des jeunes par destination											
Sorties dynamiques			8%				10%	7	10%	-	0%
Dont CDD ou interim < 2 mois								4	57%	-	#DIV/0!
Dont Service civique								2	29%	-	#DIV/0!
Dont réorientation vers des associations avec dispositifs d'insertion spécifiques								1	14%	-	#DIV/0!
Réorientation vers un dispositif pour la création d'entreprise								-	0%	-	#DIV/0!
Autres solutions formations préqualifiantes								-	0%	-	#DIV/0!
Sorties sans solution		21%					20%	14	20%	-	0%
dont abandons / exclusions pendant le parcours dont fins de parcours sans solution (FPSS)								14	100%	-	#DIV/0!
Sorties en formation qualifiante ou diplômante		27%					30%	21	30%	5	50%
CDD + Interim de 2 à 6 mois								9	13%	3	30%
CDD + Interim de 6 mois et plus								-	0%	-	0%
CDI								3	4%	-	0%
Sorties avec contrat de travail		18%					17%	12	17%	3	30%
Contrat de professionnalisation								-	0%	-	0%
Contrat d'apprentissage								11	15%	1	10%
Sorties avec contrat de travail en alternance		17%					15%	11	15%	1	10%
Sorties avec contrat de travail "aidés"		10%					8%	6	8%	1	10%
Sorties en création d'entreprise								-	0%	-	0%
TOTAL SORTIES POSITIVES AVEC SOLUTION			62%				70%	50	70%	10	100%
Nombre d'Attestations de Compétences Acquisées délivrées ou à délivrer pendant la dernière année											
Taux de sorties positives après accompagnement post-formation			65%				-		-		0
											64%

LES RESULTATS



	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
E2C58	53%	58%	53%	69%	53%	59%	67%	60%	59%	67%	63%	68%	72%	73%	71%	80%	76%
<i>Réseau E2C France</i>	63%	61%	62%	59%	59%	58%	58%	58%	56%	59%	55%	61%	60%	64%	60%	61%	63%
E2Cs BFC									54%	57%	54%	62%	66%	63%	68%	69%	68%

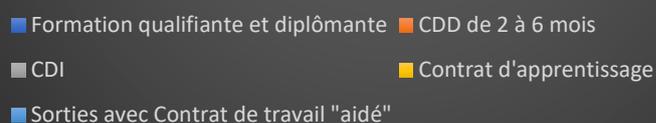
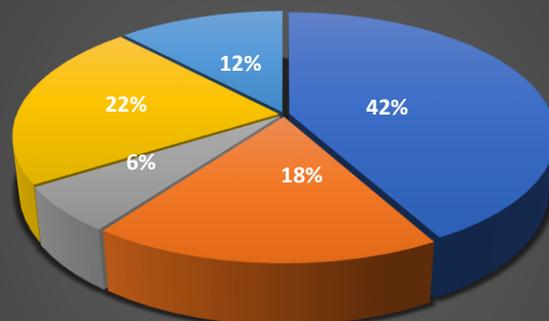
- le taux de sorties positives (Objectif : 62%)

70 % ont été réalisés au 31/12/2022 avec la répartition suivante :

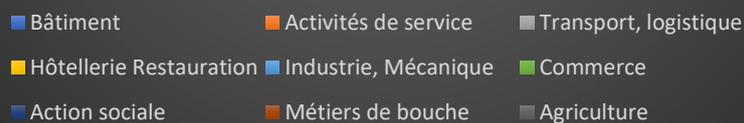
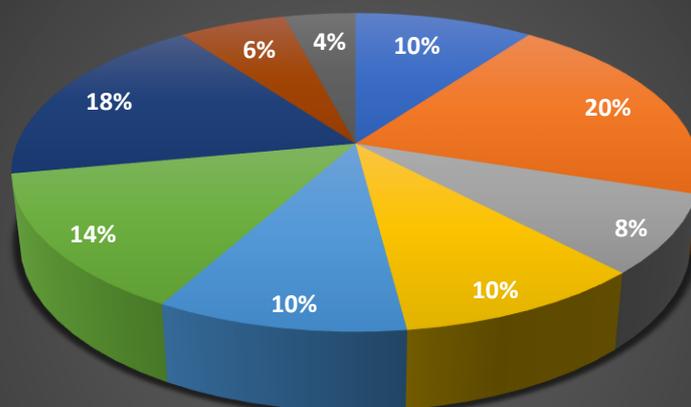
- **Les sorties en formation qualifiante ou diplômante (Objectif : 27%),**
30 % réalisés contre 27 % réalisés en 2021
- **Les sorties avec contrat de travail (Objectif : 18%),**
17 % réalisés contre 18 % l'année passée
- **Un taux de sorties sur les contrats de formation en alternance, contrats d'apprentissage et contrats de professionnalisation (Objectif : 17%),**
15 % réalisés contre 17 % en 2021
- **Les sorties avec contrat de travail aidés (Objectif : 10%),**
8 % réalisés contre 10 % en 2021
- **Un taux à 30 % de sorties sans solution connue (y compris sorties dynamiques au vu des nouveaux critères Réseau 2016) contre 28 % en 2021.**

Les sorties dynamiques intègrent les CDD ou intérim de moins de 2 mois, les Services Civiques, les réorientations vers des associations avec dispositifs d'insertion Spécifiques, les réorientations vers un dispositif pour la création d'entreprise et les autres formations pré-qualifiantes.

Les sorties positives 2022 par type de destination



Sorties 2022 par domaines d'activité



Etat réalisation des objectifs conventionnés CPO et les objectifs spécifiques de la gouvernance

	Objectifs CPO 2022 (définis 07-2022)	Réalisation au 31/12/2022
E2C58		
1 Taux QPV	12%	15%
2 Niveau 3 ou infra 3 (au moins 85%)	75%	63%
3 Jeunes de niveau infra 3 (au moins 60%)	60%	59%
4 Taux de départ avant engagement	22%	23%
5 Taux de sortie en alternance	15%	15%
6 Taux de sorties dynamiques	8%	10%
7 % sorties positives	62%	70%
8 % sorties positives post parcours	65%	76%
9 % sorties en apprentissage post formation	14%	14%
10 Taux délivrance ACA	85%	98%

	Objectifs CA 2022	Réalisation au 31/12/2022
Publics mineurs	< 30%	38%
Sorties sans solution	21%	20%
Sorties en formation qualifiante ou diplômante	27%	30%
Sorties avec contrat de travail	18%	17%

	Objectifs négociés en région DREETS
OBJECTIFS CPPO	Objectifs négociés au local DDETSPP
OBJECTIFS CA	Objectifs de pilotage différenciés et fixés par le CA de l'E2C58 (début exercice)

Les 10 premiers indicateurs sont intégrés dans la Convention Pluriannuelle d'Objectifs 2020-2022 signée avec l'Etat, pilotés par la DREETS et localement par la DDETSPP. Ces indicateurs entrent conventionnellement dans le champ de la performance et peuvent induire jusqu'à -10% de pénalités financières en cas de sous-réalisation. La prochaine convention 2023-2025 devrait également adopter cette même approche.

Cependant, à noter des critères à notre sens déconnectés de notre responsabilité en matière de performance et particulièrement ceux liés aux profils (niveaux, issus QPV). En effet, dans le respect de la stratégie cohérente d'une clé d'entrée unique prescripteurs, l'E2C Nièvre intervient seulement sur un second niveau dans la vérification de l'éligibilité et la prise en charge et l'accompagnement des publics orientés.

La performance pour l'E2C Nièvre relève par contre bien de l'ensemble des résultats liés aux situations de sorties.

LES PARTENARIATS

Le partenariat avec les acteurs économiques

Clé de la réussite



Clef de voûte du projet pédagogique, le partenariat avec l'entreprise et les organisations professionnelles s'est considérablement développé depuis 2006.

En effet, après 16 années d'activité, l'E2C Nièvre a collaboré avec 2906 acteurs économiques qui sont intervenus dans le processus de formation.

358 conventions formalisant des Séquences Educatives en Milieu Professionnel ont été signées en 2022 (188 sur le Site Pilote de Varennes-Vauzelles, 103 sur l'Antenne Bourgogne Nivernaise et 67 sur la Plateforme Morvan).

Le partenariat avec le monde professionnel est organisé, dès le début du parcours pédagogique du jeune, pour une confrontation et une découverte du monde du travail et des métiers porteurs (visites d'entreprises, périodes de stages, découvertes et échanges avec des professionnels...).

L'E2C Nièvre répond à la problématique d'accompagnement des tuteurs d'entreprise par un suivi individualisé de la période d'alternance, concrétisé par des visites aux entreprises et un contact régulier entre les jeunes et l'école, en sus de leur formation en alternance.

L'animation de ce partenariat est un élément déterminant de la réussite du dispositif pédagogique spécifique de l'école et nécessite une forte présence terrain de l'équipe pédagogique, et de la Chargée de Mission Entreprises.

Les contacts et visites en entreprises font l'objet de compte rendus de visites visés par les Formateurs Référents concernés et chaque période de stage fait l'objet d'une analyse et d'une évaluation au travers du livret de suivi en entreprise.

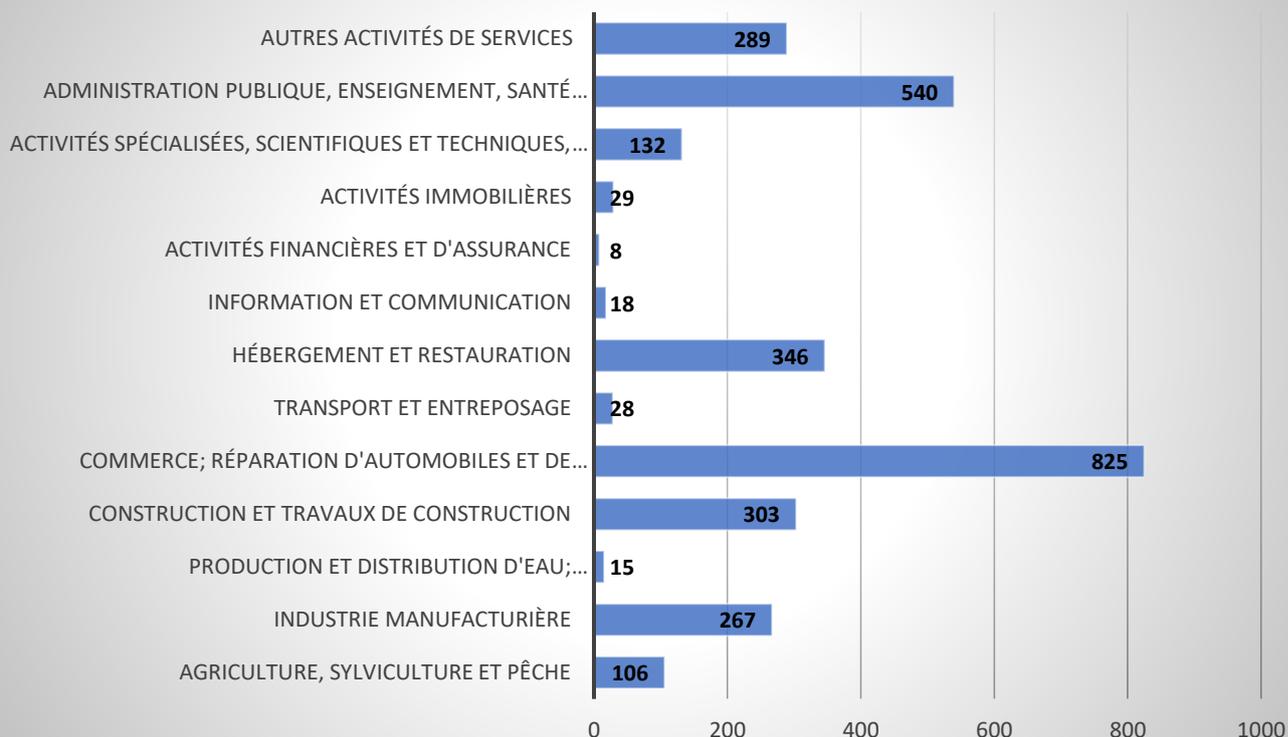
La découverte des métiers porteurs s'articule autour de trois approches :

- avec les animateurs pédagogiques, et en concertation avec les chargés de mission entreprise, des visites d'entreprises par petit groupe, des rencontres et des échanges avec des chefs d'entreprises et/ou des salariés.
- en collaboration avec les CFA, l'AFPA, la découverte de gestes professionnels de base par l'immersion d'une journée ou deux sur des travaux pratiques d'apprentis ou de stagiaires en formation qualifiante.
- des manifestations régulières Déjà Jeunes (simulations d'entretiens d'embauche réalisés par des chefs d'entreprise)

Au-delà de répondre particulièrement favorablement à l'accueil et au tutorat de nos stagiaires dans le cadre de véritables Séquences Educatives en Milieu Professionnel (SEMP), le réseau entrepreneurial est investi sur différents volets :

- Accueil pour visites d'entreprises (à raison d'environ 2 visites mensuelles)
- Présentation des secteurs d'activité par des chefs d'entreprise dans les écoles
- Participation à des actions de préparation à l'entretien d'embauche (Déjà Jeunes...)
- Collaboration à des actions de développement personnel en lien avec l'entreprise (Opération Nettoyons la Nature et Véolia...)
- Association à des sessions de recrutements (CARREFOUR, Mc Do, Pat à Pain...)

Répartition des entreprises par domaines d'activités



Les partenaires actifs de l'orientation,

de la formation et de l'insertion

Partenaires Principaux	Actions principales du partenaire	Type de partenariat développé
POLE EMPLOI	Orientation	Prescripteur
Missions Locales	Orientation	Prescripteur
LEGTA de Cosne	Formation	Visite de centre de formation Accueil de stagiaires
AFPA	Formation	Visite de centre de formation
GRETA Loire Morvan	Formation	Visite de centre de formation
INFA	Formation	
CFPPA	Formation	Visite de centre de formation Sous-traitance Plateforme Morvan
Protection Judiciaire de la Jeunesse	Orientation	Prescripteur
CAP EMPLOI	Orientation	Prescripteur Intervention E2C (entretiens diagnostics)
SPIP (Service de Probation et d'Insertion Pénitentiaire)	Orientation	Prescripteur
Campus des Métiers de Marzy	Formation	Visite de centre de formation Projets pédagogiques Plateaux techniques Prestataire module HACCP
CFA Bâtiment de Marzy	Formation	Visite de centre de formation
CFA Agricole de Challuy	Formation	Visite de centre de formation
POLE FORMATION 58-89	Formation	Visite de centre de formation

Les partenaires actifs liés aux problèmes

périphériques des stagiaires

Partenaires Principaux	Champs d'actions	Type de partenariat développé
Plateformes mobilité du département	Mobilité	Aide au transport
CDER (Centre Départemental d'Education Routière)	Mobilité	Bourse au permis PDASR
Foyers de jeunes travailleurs	Logement	Hébergement stagiaires
Service d'Aide à l'Habitat des Jeunes (SAHJ)	Logement	Hébergement stagiaires
Nièvre Habitat	Logement	Accueil de jeunes en stage et en contrats de travail
CHRS de la Nièvre	Logement	Hébergement stagiaires
Service Intégré Accueil et Orientation de la Nièvre (SIAO)	Logement	Hébergement stagiaires
CDAD (Centre D'Accès aux Droits)	Justice	Intervention E2C Invitation aux audiences correctionnelles du TGI
Réseau RESEDIA	Santé	Mise en place ateliers E2C
IREPS (Institut Régional d'Education et de Promotion de la Santé)	Santé	Mise en place ateliers E2C
CPAM	Santé	Bilans de santé gratuits
AFED (Association d'Aide aux Femmes en Difficulté)	Santé	Intervention E2C
Florence GOURISSE, Sophrologue	Santé	Atelier E2C
ANDAVI	Santé	Intervention E2C
BIJ 58 (bureau Information Jeunesse)	Santé	Animation d'ateliers Théâtre Forum
Centre de Planification et d'Education Familiale	Santé	Intervention E2C
Association de don du sang (EFS)	Santé	Intervention E2C Don du Sang
ADOT 58 (Promotion du don d'organes)	Santé	Intervention E2C
Addictions France (Prévention et prise en charge des addictions)	Santé	Intervention E2C Orientation stagiaires
Centres Médico-Psychologiques et CMPP (La Maison des Ados)	Santé	Prise en charge des stagiaires
Crédit Agricole Passerelle	Budget	Intervention E2C
Les Clés de la Banque	Budget	Intervention E2C
ASCALI (Plateforme Illettrisme)	Illettrisme	Orientation stagiaires
AFPLI	Illettrisme	Orientation stagiaires
Femme Egalité Emploi (FETE)	Lutte contre les discriminations	Intervention E2C
Secours Populaire	Besoins vestimentaires	Projet pédagogique Orientation stagiaires Terrain de stage
Restos du Coeur	Aide alimentaire	Orientation stagiaires Aide aux collectes Terrain de stage
Epicerie solidaires	Aide alimentaire	Aide aux collectes Orientation stagiaires

L'ACTIVITE PEDAGOGIQUE

DES PROJETS, DES ACTIONS...

DECOUVERTE DE L'ENTREPRISE ET DES CENTRES DE FORMATION

Les chargés de mission sur l'ensemble des 3 sites vont ainsi déployer des actions qui font appel à divers leviers comme faire découvrir les métiers, promouvoir les formations qui s'y rapportent ou initier des entretiens d'embauche.

Elles ont pour objectifs de :

- Communiquer et promouvoir sur les métiers et les secteurs en tension
- Privilégier les rencontres entre professionnels et stagiaires
- Développer les compétences et s'assurer d'une bonne adéquation avec la demande sur le marché du travail par l'immersion en Séquence Educative en Milieu Professionnel (SEMP).

Les actions et visites menées en 2022 :

- Semaines thématiques (l'IAE-Insertion par l'Activité Economique-, le Métier de Boucher, Semaine Bleue autour des métiers de l'Autonomie, les Métiers de la Terre).
- Visites en entreprise : Entreprise BRBTP à Anost, Gendarmerie de Nevers, Scierie Bonnet à Cosne, POBI La Charité, SONIRVAL Fourchambault, Le Potager d'Ici, JACQUET 2000 Clamecy...
- Co-organisation et co-animation de l'expérimentation de visites mutualisées initiées par la Préfecture de la Nièvre avec les partenaires du Service Public de l'Emploi (Missions Locales, Pôle Emploi, PLIE).
- Visites de Centres de Formation : CFA Bâtiment Marzy, Campus des Métiers Marzy.
- Interventions à l'E2C : Randstad House Clamecy, Chambre des Métiers et de l'Artisanat de la Nièvre, SOREC Solutions La Charité, GRETA 58, Camping Paradis...
- Participation aux « Coulisses du Bâtiment » (Fédération Française du Bâtiment).
- Participation à l'Aventure du Vivant Tour.
- Challenge Mini-Entreprise Réseau EPA)
- Je Filme le métier qui me plaît (Plateforme Morvan)



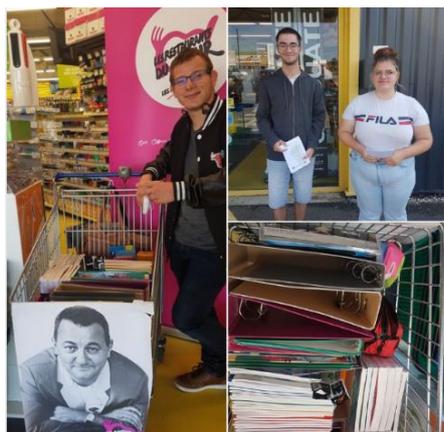
VOLET CITOYENNETE

L'E2C développe des pratiques pédagogiques différentes par le biais de projets sociaux et citoyens. Elle encourage les stagiaires à en imaginer et en mettre en place.

Notre dispositif travaille sur l'apprentissage de la citoyenneté avec l'objectif d'amener les stagiaires à réfléchir, se positionner et s'engager.

Les actions menées en 2022 :

- Marche pour l'Eau (Enedis Fondation Groupe EDF)
- Collecte « Fournitures du Cœur » (Restos du Cœur)
- Collecte Nationale des Restos du Cœur
- Disco Soupe - Projet Alimentaire Solidaire en partenariat avec le Conseil Départemental 58 et le Secours Catholique (Plateforme Morvan)
- Collecte de Don du Sang (Plateforme Morvan)
- Collecte des Banques Alimentaires



RENTREE ■ Les magasins Bureau Vallée avec les Restos du Cœur 200 kg de fournitures scolaires récoltés

Le magasin Bureau Vallée a livré aux Restos du Cœur de la Nièvre 200 kg de fournitures scolaires, trois états collectés dans ses magasins de Nevers et de Concosville.

Les sourires étaient de mise devant les cahiers, trousse, crayons, stylos et autres cahiers tant le besoin est grand pour les plus démunis. Afin d'étendre toute polémique dommageable, les Restos du Cœur précisent que ce matériel ne sera distribué dans ses vingt-quatre centres qu'aux familles ou aux étudiants ne percevant pas de prime de rentrée scolaire.

C'est étonnant, les besoins ne cessent d'augmenter année de plus en plus d'étudiants pauvres à la recherche de fournitures pour étudier dans les meilleures conditions.

Avec l'école de la Deuxième chance
La mission solidaire préparée d'ailleurs cette rentrée depuis des mois en impliquant les personnes dans le besoin qui peuvent lister leurs besoins « viaux » en



SOLIDARITÉ. Les représentants de Restos du Cœur, des magasins Bureau Vallée et de l'école de la Deuxième chance.

terme de type de fournitures indispensables mais inaccessibles pour eux. Comme à son habitude, Guillaume Capart, le directeur des deux papeteries nierraises, a accueilli dans son établissement des élèves de l'école de la Deuxième chance pour les plus grosses journées de collecte.

Il ne s'est pas contenté de les installer face aux clients, il leur a fait découvrir son magasin jusqu'aux stocks et la vie d'un magasin, un échange gagnant-gagnant. Pour l'occasion, les Restos du Cœur ont réussi à mobiliser des bénévoles d'un jour pour aider à la campagne.

IDC

Les stagiaires de l'E2C marchent pour l'eau



SOLIDARITÉ. Ils ont parcouru 6 km pour une bonne cause.

En collaboration avec Enedis, les stagiaires de l'École de la deuxième chance ont participé à l'édition 2022 de la Marche pour l'eau, organisée au profit d'un village colombien.

Malgré la situation sociale et économique qui concerne la France entière, les chiffres sont sensiblement les mêmes que l'an dernier et il est à noter que l'engagement a absorbé les dons d'une centaine de sacs pour écolers. Une générosité qui a reçu les remerciements de toutes les parties jusqu'aux donateurs. ■

CHÂTEAU-CHINON (VILLE)

Une collecte de déchets très conséquente

L'École de la Seconde chance, de Château-Chinon, a participé à l'action écocitoyenne "Nettoyons la nature" en se mobilisant autour du vélodrome de Château-Chinon.

« L'objectif est de faire comprendre aux jeunes l'importance de ne pas jeter et de montrer qu'ils sont capables de s'engager dans des actions d'utilité sociale », explique Olivier Chapuis, animateur de l'E2C de Château-Chinon. Et les jeunes ont pu s'en rendre compte : énormément de déchets, d'emballages, de plastiques et de ferraille ont été trouvés le long de l'ancienne voie ferrée reliant Château-Chinon à Tannay-en-Bazois.



RAMASSAGE. Jeunes et animateurs de l'École de la Seconde chance au vélodrome.

Sous un temps maussade, lors d'une journée, les jeunes se sont donnés corps et âme pour un nettoyage complet. « Nous avons été surpris par cer-

taines découvertes comme des objets en fer », confient les participants. Dans cette continuité, les jeunes vont bénéficier d'autres

actions de visite de la déchetterie, explication du devenir des déchets et visite de l'incinérateur de Fourchambault. ■

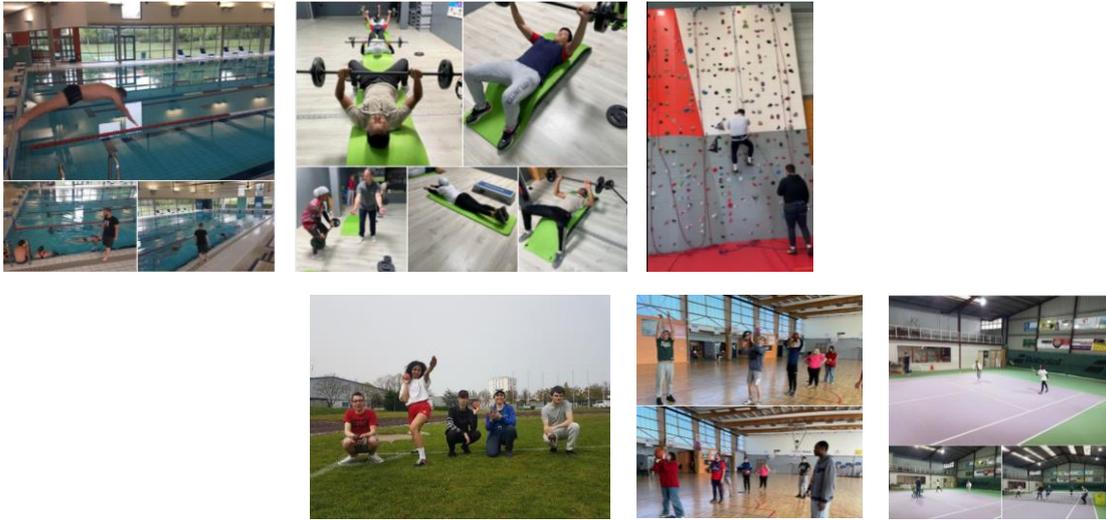


VOLET ACTIVITES PHYSIQUES

L'E2C Nièvre propose un panel important d'activités physiques en lien avec les structures partenaires départementales. Les séances ainsi mises en place permettent de valider des compétences liées au domaine 8 du Référentiel de Compétences du Réseau E2C France.

Quelques disciplines pratiquées en 2022 :

Escalade, Disc-Golf, Basket, Athlétisme, Boxe, Cardio Training, Tennis, Stage Santé et Remise en forme avec le Club Vert de Cosne-sur-Loire, Natation, Tennis de Table, Escrime ...



VOLET SANTE

Le volet santé a pour but de favoriser la co-construction du projet de vie du stagiaire accompagné et de contribuer ainsi au développement de son pouvoir d'agir. L'E2C Nièvre est accompagnée dans cette démarche par l'Instance Régionale d'Education et de Promotion de la Santé (IREPS) missionnée par l'Agence Régionale de Santé (ARS). Les structures et associations de santé du département sont des maillons incontournables de ce projet.

Les actions menées en 2022 :

- Atelier Photolangage Ireps 58
- Présentation du Pass'Santé Jeunes
- Bilans de Santé CPAM pour les 3 sites
- Mise en place de Parcours Santé E2C

■ Six étudiants en troisième année de médecine à Dijon ont animé la session

Des ateliers pour sensibiliser à la santé et à la nutrition

En partenariat avec le Pays Val de Loire Nivernais, représenté par Audrey Javier et Marie Roux, Pauline, Alexandra, Lise et Awad, étudiants en troisième année de médecine à Dijon, ont animé, lundi, des ateliers pour promouvoir les actions de sensibilisation à la santé et à la nutrition, à l'école de la deuxième chance.

Plusieurs jeunes de l'école de la deuxième chance et de la Mission locale ont profité des précieuses conseils délivrés par



ATELIERS. Les stagiaires de l'E2C et de la Mission locale en compagnie des étudiants et des encadrants.

les futurs médecins.

Les ateliers avaient pour but de faire toucher du doigt l'importance de la nutrition et de l'activité physique pour rester en bonne santé.

Pratiquer trente minutes d'activités physiques

Les recommandations alimentaires ont permis de faire le point sur la façon de bien ou de mieux manger, mais aussi de savoir organiser les repas sur la semaine complète afin d'optimiser les

bons gestes nécessaires à une alimentation équilibrée.

L'activité physique est également mise en avant dans cette action en privilégiant les escaliers à l'ascenseur, les déplacements à vélo ou la marche pour arriver à trente minutes d'activités physiques journalières en évitant de rester assis.

Quelques recettes diététiques ont été abordées par les organisateurs qui ont ainsi donné une image positive du projet. ■

L'école de la seconde chance soutien du BIJ

Pour Cécile Collin de l'association locale de soutien à la deuxième chance (ALSDC) de Nièvre, il s'agit d'accompagner les jeunes en difficulté sociale et professionnelle. L'ALSDC a pour but de promouvoir les actions de sensibilisation à la santé et à la nutrition, à l'école de la deuxième chance.

Plusieurs jeunes de l'école de la deuxième chance et de la Mission locale ont profité des précieuses conseils délivrés par



D'AUTRES PARTENARIATS ADAPTES, RICHES ET VARIES

Malgré les difficultés de prescriptions et de flux stagiaires et une équipe pédagogique diminuée, de nombreux partenariats (nouveaux et renforcés) et projets pédagogiques ont été mis en place.

Quelques Partenariats 2022 :

- Compagnie Va Bene (Site Pilote)
- Nohain Atelier Théâtre (Antenne Cosne)
- Florence Gourisse, Sophrologue
- Association Formes et Couleurs (Antenne Cosne)
- Les Clés de la Banque
- Printemps du Numérique (Fabab de Clamecy)
- APF (Association des Paralysés de France)
- La Fabrique Emploi et Territoires
- Le Bureau Information Jeunesse 58
- L'IREPS 58
- BAC FM
- Le Centre Social de Cosne (Atelier Cuisine)
- ARIQ BTP



■ Signature d'une nouvelle convention entre l'École de la seconde chance et le Grenier du Nohain

Le théâtre et les ateliers d'expression pour se sentir mieux

En présence de David Desloover directeur de l'École de la seconde chance (E2C), Metin Sahin, animateur, Céline Wignanz et Jacques Berthomeau du Grenier du Nohain, six jeunes de l'École de la seconde chance étaient présents pour leur atelier hebdomadaire.

Après seize années de partenariat entre les deux entités, le directeur David Desloover et le président de l'association théâtrale Jacques Berthomeau ont signé une nouvelle convention pour l'année à venir.



CONVENTION. Les signataires, les encadrants et les stagiaires.

Depuis la reprise en octobre 2021, les ateliers d'une durée d'une heure ont de nouveau été proposés au Grenier du Nohain. Ces animations permettent aux stagiaires de l'E2C, au nombre de six à huit par semaine, de pratiquer des ateliers d'expression.

Reprendre confiance en soi

On sait combien ces ateliers leur seront très utiles dans la vie quotidienne en leur apprenant à s'ouvrir aux autres sans craindre

le regard de l'interlocuteur. Ces ateliers, sous forme de jeux, préparent les jeunes à se présenter à l'autre et à se positionner en lâchant prise. Tous ces jeunes ont besoin de prendre confiance en eux et se réjouissent de bénéficier de ces ateliers.

À l'issue de chaque séance, l'ensemble des participants s'astreint à un compte rendu de la séance. Les encadrants ont noté une évolution notable suite aux ateliers et à la confiance créée entre les intervenants et les jeunes de l'E2C. ■

COSNE-SUR-LOIRE ■ Convention signée entre l'E2C et Formes et Couleurs pour la troisième année

L'indispensable partenariat avec les associations locales

L'École de la seconde chance (E2C) et l'association Formes et Couleurs ont, comme depuis trois ans, signé une convention de partenariat.

Les jeunes de cette école, par groupes de cinq ou six, vont donc continuer de participer, dans les locaux de l'association, deux fois par mois, à un atelier de réalisation de vitraux, animé par le spécialiste maison Gérard Fritz.

David Desloovers, directeur de l'école, et Metin Sahin, animateur pédagogique chargé des activités de développement per-



PARTENARIAT. Le directeur et la présidente signent la convention.

sonnel, expliquent leur démarche en direction du monde associatif.

« Nous nous appuyons sur des partenaires locaux, pour permettre aux jeunes, par diverses activités, d'acquiescer des notions de base. Ici, par la réalisation d'un vitrail », explique Gérard Fritz, « il leur faut écouter et respecter des consignes, prendre des mesures, revoir des règles de base de géométrie notamment. La phase pratique va les aider dans leur projet professionnel. Réaliser un vitrail simple, c'est souvent un challenge pour eux, ils sont motivés », assurent les responsables. Quand leur parcours à l'E2C le permet, ils vont au bout de leur réalisation et repartent avec leur œuvre.

« Au moment de signer la convention avec le directeur, la nouvelle présidente de Formes et couleurs, Michelle Sanchez, a remercié son prédécesseur Dominique Durin d'avoir lancé ce projet, ainsi que l'intervenant et les bénévoles qui aident lors des séances, soit quasiment un bénévole pour un jeune. ■

PROJETS PEDAGOGIQUES

Les Projets Pédagogiques 2022 :

- Projet Jouer pour Matur l'Echec (Antenne Cosne)
- Projet Braille (Antenne Cosne)
- Projet Total 2^{ème} volet (Site Pilote)
- Forum Départemental de la Jeunesse et de l'Engagement
- Projet C'est mon Patrimoine (Plateforme Morvan)
- E2Ciades aux Saisies
- Projet VAGIPREV (Antenne Cosne/ BIJ 58)
- Projet Aux Urnes Citoyens (Contrat de Ville Cosne)
- Projet Nage (Contrat de Ville Nevers)
- Projet Appli Santé (Contrat de Ville Nevers)
- Les 150 ans d'Addiction France
- Nettoyons la Nature (Plateforme Morvan)
- Festival « A bout de Courts », Médiathèque de Cosne
- Projet Photo 360°
- Mor Vent de Boue
- Projet Polar

ASSOCIATION ■ Addictions France fête ses anniversaire par une grande marche

Un défi sportif pour les 150 ans

Le samedi 10 septembre 2022, une centaine de bénévoles ont participé à une grande marche sportive organisée par l'association Addictions France. Le départ a eu lieu à 9 heures à l'antenne de Cosne. Les participants ont parcouru un itinéraire de 10 km jusqu'à la médiathèque de Cosne. Cette manifestation a permis de sensibiliser le grand public sur les dangers de l'alcoolisme et de l'usage de drogues. Les bénévoles ont également distribué des tracts et des dépliants. L'association Addictions France compte aujourd'hui plus de 150 bénévoles et agit dans toute la région de la Saône-et-Loire.



Pour accueillir les déficients visuels à la médiathèque

Une signalétique en braille

La signalétique en braille est un moyen essentiel pour permettre aux personnes déficientes visuelles d'accéder à l'information. À la médiathèque de Cosne, une équipe de bénévoles a travaillé à la mise en place d'une signalétique en braille pour améliorer l'accessibilité de l'établissement. Les bénévoles ont réalisé des plaques de signalétique en braille pour les portes, les escaliers et les salles de lecture. Cette initiative a permis de rendre la médiathèque plus accueillante et accessible pour tous.

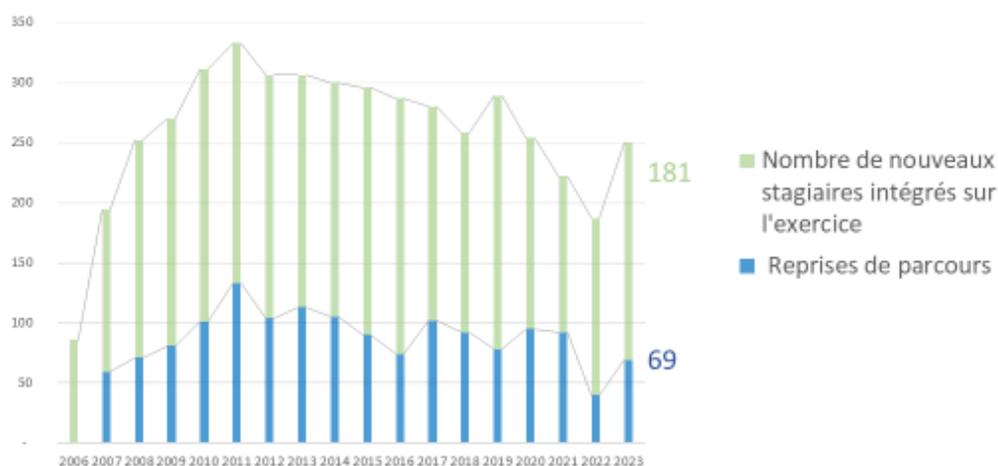


PERSPECTIVES 2023

Les effectifs

Nombre de sites, opérateurs, antennes ou plateformes de l'E2C (y compris premier site) et effectifs	Département	Ville / sites	Effectifs accueillis en 2022			Effectifs prévisionnels en 2023			Evolution 2023/2022
			Présents au 1/01	Entrants en 2022	Total stagiaires	Présents au 1/01	Entrants en 2023	Total stagiaires	
1	Nièvre	Site Pilote Nevers - Sud-Nivernais (Vareennes-Vauzelles)	19	78	97	41	101	142	46%
2	Nièvre	Antenne Bourgogne Nivernaise (Cosne-Cours-sur-Loire)	10	31	41	8	40	48	17%
3	Nièvre	Plateforme Morvan (Château-Chinon)	11	38	49	20	40	60	22%
TOTAL			40	147	187	69	181	250	34%

Une perspective de contrôle dynamique des effectifs avec un objectif à confirmer de 250 parcours accompagnés pour 2023



Une réalité : une hausse des reprises de parcours au 1^{er} janvier 2023 et une relance de la prescription
Une condition : la fluidité effective des parcours notamment avec un CEJ sollicitant bien l'E2C comme «solution structurante».

Organisation opérationnelle et Projets

Mise en action du 3^{ème} espace pédagogique sur le Site Pilote dès le début d'année et reconstitution progressive de l'organisation pédagogique par Trinôme d'ici la fin du premier semestre 2023 suivant la confirmation de la tendance dynamique des flux d'intégrations.

Développement de la Référence Santé (partenariat ARS et IREPS) et missions spécifiques à dédier et à développer au service des jeunes des 3 sites

Parmi les premiers projets pédagogiques :

- 7 actions intégrées au Plan Départemental d'Actions de Sécurité Routière – PDASR – (*sensibilisation et mobilisation permis de conduire, PDSAR MV et BN, réagir en cas d'accident routier, rallye mobilité douce, Tribunal Pas Banal...*)
- Sessions SST sur les 3 sites de l'E2C Nièvre
- Action Polar avec l'auteur Michel BENOÎT
- E2Ciades Var : rencontres sportives et culturelles nationales du 19 au 23 juin 2023 à Toulon
- Participation au Concours National de la Résistance et de la Déportation
- Réponse à l'AAP « C'est mon Patrimoine » / poursuite projet Devoir de Mémoire en lien avec le Maquis Socrate dans le morvan
- Vis ma vie de Maire
- Projet « Les échecs au service de la pédagogie »
- Développement de nouveaux projets pédagogiques permettant la découverte et la préparation à certains métiers (collaborations grands groupes : Technicentre, La Poste...) ; exemple POEC BTP en lien avec l'ARIQ BTP, projet Total et paysagisme en lien avec les CFPPA
- Remise en œuvre des semaines thématiques professionnelles
- Projet Réalité Virtuelle 360° (secteur de la santé à étendre à l'ensemble des secteurs)
- Poursuite du projet Fondation Total avec réalisation d'ateliers et de supports vidéo interactifs afin d'utiliser la structure extérieure de « street sport »



Par ailleurs le renouvellement de nos Labellisations programmé pour octobre 2023 restera comme à son habitude un temps fort et structurant pour les équipes et nos structures.

L'expérimentation type « Antenne Ephémère » menée à Clamecy nécessitera quant à elle, courant 2023, un bilan des différentes adaptations conduites et un positionnement sur de potentielles nouvelles organisations ou projets à proposer.

Des objectifs et une stratégie toujours clairement affirmés

Axes stratégiques, objectifs & Plan d'amélioration 2022 - 2023

Objectifs liés

Actions, moyens, indicateurs

Axes stratégiques, objectifs & Plan d'amélioration 2022 - 2023	Objectifs liés	Actions, moyens, indicateurs
Pédagogique	Poursuivre la mise en œuvre de la démarche « Approche par compétences »	Développement des projets pédagogiques transversaux en mode APC, Formalisation de la méthodologie de projet sous SIOUCS V.2, Evolution du positionnement d'entrée des stagiaires en lien avec le référentiel APC (intégration outil "Horizon" Réseau), Dans la continuité de la révision de la durée de la période d'essai (de 6 à 5 semaines), dynamisation des contenus afin de contribuer à limiter les départs avant engagement, Continuité de la formation des équipes pédagogiques à l'APC (modules en ligne et catalogue Réseau), Favoriser mutualisation et échanges de pratiques avec E2Cs régionales et nationales
	Déploiement des Badges Compétences E2C58	Prise en charge par chacun des membres de l'équipe de formation
Numérique	Répondre à des difficultés croissantes de nos publics en matière de santé et social	Continuer à déployer des compétences renforcées dans la coordination des parcours santé social
	Permettre la progression pédagogique et la validation de compétences sur le mode APC	Adaptation et utilisation SI SIOUCS, Déploiement des badges numériques, Renforcement de l'efficacité de la potentielle utilisation de la FOAD dans la démarche : développement outil Gerip Compétences V2 Finalisation tests plateformes Trace des Acquis, Diagoriente, Explorateur des Métiers, Métiers 360... Renforcement de l'utilisation de l'outil PIX
	Renforcer l'accompagnement à la définition du projet professionnel par les nouvelles technologies Montée des compétences numériques des stagiaires et des équipes pédagogiques Renforcer dynamique projets et collaborations	Renforcement de l'utilisation de la visioconférence et de plateformes collaboratives via Office 365 (expérimentation Réseau E2C France)
Opérationnel	Restabiliser les effectifs	Hiérarchisation et externalisation des données Favoriser une collaboration renforcée dans le cadre du Contrat Engagement Jeunes (CEJ) avec les opérateurs Missions Locales et Pôle Emploi. Continuité initiatives et collaborations / repérage publics
	Maintenir la dynamique de réalisation des objectifs CPO (Profils, Résultats) Réduire le taux de départ avant engagement	Maintenir un pilotage efficient de l'ensemble des axes
Organisationnel	Reconstituer les Trinômes Pédagogiques sur le Site Pilote Mettre en œuvre une organisation renforçant les axes santé et social Finalisation d'une gestion unique et optimisée de la prescription sur les 3 sites Synergie des 3 sites de l'E2C Nièvre	Un Référent Intégration départemental bien identifié et interlocuteur privilégié des prescripteurs Renforcement des projets collectifs Renforcement appui Responsable Pédagogique sur les antennes
Partenarial	Optimiser l'accès à un parcours E2C	Possibilité de mise en œuvre d'antennes éphémères favorisant le repérage et la mobilisation de jeunes en milieu rural Renforcer communication (site internet, réseaux sociaux...) Favoriser une collaboration renforcée dans le cadre du Contrat Engagement Jeunes (CEJ) avec les opérateurs Missions Locales et Pôle Emploi et l'ensemble des partenaires
	Renforcer la lisibilité du dispositif & sécuriser les parcours de formation	Après l'avoir initiée, continuer à dynamiser l'action de la Coordination Régionale des E2Cs de Bourgogne Franche-Comté Dynamiser le réseau de partenaires liés à la santé (CPAM, RESEDIA, IREPS, ADOT, EFS, BIJ, IFSI...), Implication commission « Violences intra-familiales », CISPD... Favoriser les échanges en visant la reconnaissance d'un interlocuteur et coordonnateur privilégié référent santé E2C, Mettre en œuvre des stratégies préventives, soins... (Addictions...)
Financier	Accompagner à des besoins prégnants et croissants de prise de conscience pour la mise en œuvre de parcours santé dans la démarche globale d'intégration sociale et d'insertion professionnelle Optimiser et rationaliser les prestations externes	Formalisation de procédures de marchés publics et mises en concurrence
	Assurer l'équilibre budgétaire de l'E2C Nièvre S'assurer des conditions du financement pluriannuel du FSE sur la nouvelle programmation Diversification des financements	Négociations financeurs Région - FSE Lien nouvelle autorité de gestion grande région, négociation et définitions claires et uniformisées Continuer à mobiliser des ressources financières d'origine privée (Fondations...) et réponses AAP Refléchage Taxe d'Apprentissage post réforme

Au cœur de la problématique sociale de jeunes sans qualification en voie d'exclusion, les Écoles de la 2e Chance sont nées pour offrir une solution innovante aux jeunes adultes qui sortent du système éducatif sans qualification et qui se trouvent, mois après mois, confrontés aux difficultés d'intégrer le monde des métiers.

Les résultats obtenus par les Écoles de la 2e Chance permettent de mettre en avant quatre évidences incontournables :

Ces jeunes ont rejeté le système éducatif. Pour les accompagner, les E2C se situent hors des schémas scolaires classiques. Pour autant, il s'agit bien d'une "école", dont la pédagogie est fondée sur l'individualisation des parcours et l'apprentissage de l'autonomie.

La seconde évidence est que le dispositif doit être spécifique et institutionnalisé. L'appropriation du dispositif par les jeunes leur donne un droit de citoyen, celui de se construire une référence d'appartenance.

La logique d'un parcours pédagogique complet et unifié est la troisième évidence. Elle est d'une importance cruciale, car la tactique de la "rupture" est ancrée dans les habitudes quotidiennes des jeunes en voie d'exclusion. Le ballottage d'un stage à l'autre conforte cette attitude et n'offre aucune chance à la capitalisation continue des acquis.

Quatrième et dernière évidence : l'alternance est la clé de voûte des E2C. Compte tenu de la largeur du fossé entre les valeurs de l'entreprise et les aspirations des jeunes qui n'ont pas l'expérience du monde du travail, la mission principale du dispositif est de jeter des ponts entre ces deux rives.

